

Interpellation om nivån på de gotländska lärarnas utbildning i matematik

Ledamoten *Solveig Artsman (m)* har ställt i en interpellation till mig ställt följande frågor:

”Hur ser det ut i de gotländska skolorna?
Hur är lärarnas utbildning i matematik på Gotland?”

Mina svar är:

Kommunala skolor

På *gymnasiet* har vi behöriga lärare på nästan samtliga tjänster, endast 5 obehöriga. Dessa finns inom turism, där det är svårt att bedöma behörigheten, samt vissa yrkeslärare. Lärare i matematik och andra teoretiska ämnen är alla behöriga.

De flesta lärare som undervisar i **år 7-9** har adekvat utbildning, är behöriga. I de naturvetenskapliga ämnena finns det en lärare som inte har full behörighet.

Bland lärare som undervisar **år 1-6** är också nästan samtliga behöriga lärare. En 1-7-lärare kan ha inriktning ma/no eller so/sv. Naturligtvis har en lärare med inriktning so/sv inte lika mycket utbildning i ma/no som en lärare med denna inriktning.

En del obehöriga lärare studerar på SÄL-projektet och är förskollärare/fritidspedagoger. Säl-utbildning innebär att man studerar på halvtid och arbetar som lärare på den andra halvan och att man med 60p studier skall få en behörighet som lärare.

Som framgår av det här ligger vi mycket bra till med behörigheten hos lärarna här på Gotland jämfört med riket i övrigt. Enligt den personalplan som tagits fram är det idag 3% av lärarna i gymnasiet och 5% av lärarna i grundskolan på Gotland som är obehöriga. Motsvarande siffror för riket är 17% resp 21%.

Friskolor, grundskola

Orionskolan, Gotlands Montessorifriskola och Atheneskolan uppger att samtliga lärare som undervisar i matematik har adekvat utbildning.

Donnergymnasiet i Klinte och Slite

Skolledarna i Klinte och Slite uppger att det är 8 lärare som undervisar i matematik på Donnergymnasierna. Av dem har 5 den utbildning som krävs, medan 3 har ämnesbehörighet men saknar delar av den pedagogiska utbildningen.

För att lämna en bra bild av förutsättningarna för matematikundervisningen, vill jag också kommentera aktuell fortbildning och annat utvecklingsarbete.

Ämnesgrupp i matematik, kompetensutveckling

Gotland har sedan flera år tillbaka haft en genomtänkt strategi vad gäller kompetensutveckling av lärare i matematik på alla stadier.

En viktig insats gör ämnesgruppen i matematik, som består av ett antal lärare från olika stadier. Gruppen sammanträder två till tre gånger per termin och på agendan står kompetensutvecklingsfrågor liksom ny forskning inom matematikdidaktiken. Speciellt uppmärksammas olika elevers inlärningsstilar och den laborativa matematiken.

Utifrån ämnesgruppens förslag och diskussioner skräddarsys och upphandlas fortbildning i matematik. För något år sedan genomfördes en seminariedag med *Gudrun Malmer*, lärarutbildare från Lund, på temat matematik och dyslexi.

Vecka 43 är en annan arena för kompetensutveckling. Förra året gavs en tvådagarskurs på temat matematiken som språk.

Diskussionerna i ämnesgruppen liksom önskemål som kommit fram i samband seminariet och kursen vecka 43 har nu lett fram till en större satsning på matematik. I samarbete med Lärarhögskolan i Stockholm och Pedagogiskt Utvecklingscentrum ges en 5-poängskurs i ämnet matematikens didaktik, med start i februari 2005. 35 lärare i grundskolan har sökt kursen som finns upptagen i BUF:s kompetensutvecklingsplan.

Utvecklingsuppdrag

Inom ramen för Attraktiv skola har två lärare utvecklingsuppdrag i matematik läsåren 2003/04 och 2004/05. Uppdraget innebär att lärarna på del av sin tjänst arbetar med uppgifter som gagnar skolutvecklingen i matematik, en med inriktning mot F-6 och en mot 7-9.

Brittis Benzler
Ordförande Barn – och Utbildningsnämnden