

Så här går det för eleverna

Årskurs 3 år 2017 Läsförståelse	Andel godkänt på nationellt prov		
	Gråbo	Gotland	Riket
Delprov			
Läsa: berättande text	100,00%	96,80 %	95,90%
Läsa: Faktatext	100,00%	95,10 %	94,70%
Högläsning	100,00%	95,70 %	96,10%
Textsamtal	100,00%	98,30 %	98,00%
Godkänt på samtliga 8 delprov	69,00%	74,30%	79,10%

Årskurs 3 år 2017 Matematik	Andel godkänt på nationellt prov		
	Gråbo	Gotland	Riket
Delprov			
Talmönster, geometri	100,00%	97,70 %	95,30%
Mätning; proportionella samband	100,00%	95,70 %	93,10%
Skriftliga räknemetoder	92,90%	82,80 %	79,60%
Huvudräkning	92,90%	92,30 %	91,90%
Godkänt på samtliga 9 delprov	79,00%	69,50%	66,40%

Vill du veta mer?

Om du vill du veta mer om hur vi arbetar med Läsmedaljen på Gråboskolan och Gråbobiblioteket - kontakta gärna någon av oss:

Jörgen Norström, rektor

E-post: jorgen.norstrom@gotland.se

Tfn 0498-269612

Carina Norderäng, bibliotekarie

E-post: carina.norderang@gotland.se

Tfn 0498-269697



Läsmedaljen på Gråboskolan



Därför jobbar vi med Läsmedaljen

Sedan läsåret 2013/14 arbetar Gråboskolan tillsammans med Gråbo bibliotek kring ett projekt där elever i årskurs tre prisas med läsmedaljer.

Barnen utmanar sig själva att utveckla läsförståelsen och öka läslusten. Hela skolan är engagerad i projektet med Läsmedaljen. Vi vill öka läsförståelsen och läslusten hos alla barn i år 3. Syftet är att förmå eleverna att utveckla sitt läsande och få dem att verkligen tycka om att läsa.

Så här jobbar vi

Vi väljer att arbeta med barnen i år 3 eftersom de oftast har ”knäckt koden” men kan behöva en extra puff för att bli lustläsare med god förståelse och lust.

Eleverna får en medalj efter fem utlästa böcker, en annan medalj i en annan färg efter tio, och ytterligare en medalj efter femton böcker. De belönas även med valfria böcker hos bokhandeln Wessman & Pettersson.

Det är viktigt att understryka att det inte handlar om mängdläsning, utan

varje läst bok ska vara en utmaning för varje barn. Lite svårare, lite tjockare eller i en annan genre än den förra boken. De får hjälp av bibliotekarien att välja böcker som utmanar dem, i samarbete med lärarna.

När eleven läst ut en bok skriver han/hon en kort recension och berättar därefter om boken för en vuxen på skolan som signerar barnets läskort.

Alla som arbetar i Gråbohuset är involverade i detta. Barnen kan gå till bespisningspersonalen eller lokalvårdarna, eller till rektorn, lärarna eller bibliotekspersonalen. På detta sätt uppnås en ”läsanda” på hela skolan.

Läsmedaljerna delas ut på biblioteket, under lite högtidliga former, till några elever i taget. De har med sig den bok de tyckte bäst om inför den medaljen och berättar för varandra, vilket ger ytterligare något positivt kring läsandet. Barnen får alltså öva färdigheterna

både i att läsa, skriva, lyssna och berätta muntligt.

Läsåret 2013/14 var första året vi arbetade på detta sätt. Det mätbara resultatet är att samtliga elever i årskurs 3 hade bra resultat på läsförståelseproven i nationella proven. Det gjorde att Gråboskolan hamnar över snittet för läsförståelse både på Gotland och i riket.

Så här tycker eleverna

Vi utvärderar arbetet med Läsmedaljen med barnen efter varje läsår. Samtliga elever tyckte själva att de blivit bättre läsare och att det nu är roligt att läsa.

Har man god läsförståelse klarar man alla ämnen i skolan bättre, vilket naturligtvis leder till att man får ett rikare liv och klarar sig bättre på alla sätt.

Både elever, föräldrar, pedagoger och bibliotekspersonal är mycket nöjda med Läsmedaljens arbetssätt och resultat. Arbetet har blivit en permanent verksamhet i år 3 på Gråboskolan. Äldre elever kommer att få fortsatt inspiration till att utveckla sitt läsande och deras läsförståelse kommer att följas upp kontinuerligt.

Det goda resultatet är helt beroende av det nära samarbetet mellan skolan och biblioteket och att vi individanpassat arbetet och utmaningarna för varje enskild elev.

Även hos bokhandeln Wessman & Pettersson är personalen nöjd med samarbetet. De berättar om många



positiva möten och om familjer som inte tidigare besökt en bokhandel. De bidrar med tre böcker per barn.

Elevernas egna kommentarer

”Jag tyckte inte det var roligt att läsa förut. Nu är det jätteroligt!”

”Det går bättre och snabbare att läsa nu.”

”Jag känner mig som en stjärna när jag får medalj.”

”Mycket roligare, i början var det jobbigt.”

”Försöker läsa andra sorters böcker än jag läst förut.”

”Nu har jag längtat jättemycket efter den svarta medaljen!”

”När jag fick en Daisyspelare blev det en utmaning. Då kunde jag läsa svårare böcker.”

”Det var roligt att gå runt och berätta om böcker för olika vuxna.”

”Förut tyckte jag läsning var för tön-tar. Nu vet jag att det är coolt!”