

Kvalitetsrapport 2

2011-2012

Antagning gymnasieskolan

Innehållsförteckning

1	Inledning och sammanfattning	1
1.1	BAKGRUND.....	1
1.2	ÖVERGRIPANDE SYFTE.....	1
2	Elevernas val och tillgänglighet.....	2
3	Lärlingsutbildning.....	3
4	Introduktionsprogrammen	4
4.1	PREPARANDUTBILDNING	4
4.2	PROGRAMINRIKTA INDIVIDUELLT VAL	4
4.3	YRKESINTRODUKTION	4
4.4	INDIVIDUELLT ALTERNATIV	4
4.5	SPRÅKINTRODUKTION.....	5
4.6	SAMMANFATTANDE BEDÖMNING	5
Bilaga 1.....	6
	DEN KOMMUNALA GYMNASIESKOLANS UTBILDNINGSBUD.....	6
Bilaga 2.....	8
	FRISTÅENDE SKOLORS UTBILDNINGSBUD	8
Bilaga 3.....	10
	ANTAL ELEVER FÖRDELADE PÅ PROGRAM DEN 15 SEPTEMBER 2011	10
Bilaga 4.....	11
	ANTAGNINGSSSTATISTIK HÖSTEN 2011, KOMMUNAL GYMNASIESKOLA OCH FRISTÅENDE SKOLOR.....	11
Bilaga 5.....	14
	INTRODUKTIONSPROGRAMMEN	14

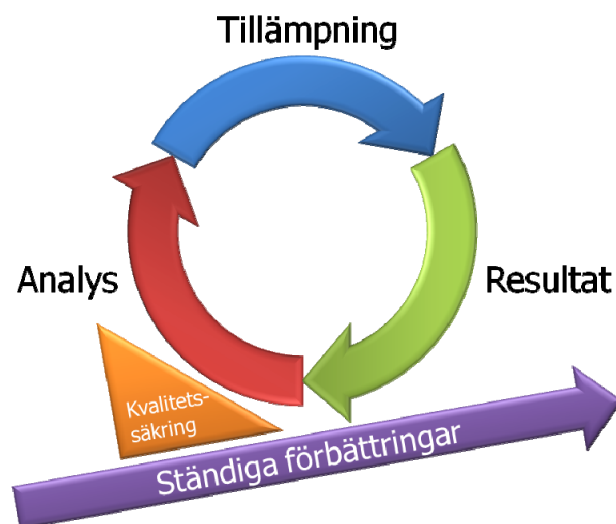
1 Inledning och sammanfattning

1.1 Bakgrund

Föreliggande rapport är den andra kvalitetsrapporten i förvaltningen som en led i utvecklingen av kvalitetssystemet inom GVF. Skollagen kräver att varje huvudman bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där verksamhetens resultat redovisas och analyseras samt att åtgärder vidtas i syfte att utveckla verksamheten. Rapporten redovisar årets antagning inom gymnasieskolan, samt elevernas fördelning på program i de senare årskurserna. Senare under läsåret kommer ytterligare tre rapporter med annat innehåll att redovisas.

Samtliga dessa rapporter ersätter den kvalitetsredovisning som kommunen och enskilda skolor tidigare varit skyldiga att redovisa. De främsta fördelarna med det nya redovisningssystemet är att data är aktuella genom att de redovisas löpande, att förutsättningar finns att upprätta handlingsplaner med hög aktualitet samt att politiker, skolor och allmänhet får mer koncentrerade rapporter med avseende på innehåll.

1.2 Övergripande syfte



Figur 1-1: Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet och därmed kvalitetsrapporteringen syftar till att kontinuerligt

- Bedöma *resultat* och *måluppfyllelse*
- Utveckla arbetsprocesser – *genomförandet*
- Identifiera vilka *förutsättningar* som är nödvändiga för arbetet mot de nationella målen

Skolan skall vidta lämpliga åtgärder utifrån en kartläggning som identifierar områden som är särskilt angelägna att förbättra för att nå högre måluppfyllelse. För att förbättringarna skall bestå och kvaliteten höjas skall utvecklingen följas över tid.

2 Elevernas val och tillgänglighet

Även i år ökar andelen elever som i första hand väljer den kommunala gymnasieskolan. Andelen förstahandsökande har ökat från 87 till 89 procent jämfört med år 2010. Samtliga gymnasieskolor på ön har ett lägre antal sökande 2011 jämfört med 2010. De kommunala skolorna har 33 färre sökande (- 5 %), Donnergymnasiet har 7 färre (-8 %) och även Guteskolan har 7 färre (-23 %). Gotlandsgymnasiet AB har inte haft någon antagning alls detta år.

En förskjutning av val mellan yrkes- och högskoleförberedande program jämfört med förra året kan skönjas. Av behöriga förstahandsväljare har andelen som valt högskoleförberedande program ökat från 51 till 56 procent. I antagningen minskar dock andelen elever på högskoleförberedande program till 51 procent (49,6 % år 2010), vilket kan vara en indikation på en obalans avseende tillgängliga platser.

Andelen elever som får sitt förstahandsval i den kommunala gymnasieskolan ligger kvar på 90 procent, vilket också är målnivån i nämndens styrkort. Detta är glädjande med tanke på att det detta år introduceras en ny gymnasieskola med nya program och att elevernas val p.g.a. detta varit svårt att förutspå. Där det är svårast att tillgodose förstahandsvalen är, liksom tidigare år, El- och energiprogrammet (tidigare Elprogrammet), men även Sjöfartsprogrammet och Barn- och fritidsprogrammet. Bland de högskoleförberedande programmen har Ekonomiprogrammet och Humanistiska programmet haft fler behöriga förstahandsökande än platser.

Antagningen visar att program med kö¹ i den kommunala gymnasieskolan är: Bygg- och anläggningsprogrammet, Barn- och fritidsprogrammet, El- och energiprogrammet, Ekonomiprogrammet, Fordons- och transportprogrammet, Restaurang- och livsmedelsprogrammet samt Sjöfartsprogrammet. Detta är avsevärt fler program än förra året. På de fristående gymnasieskolorna finns ingen kö alls.

Som kontrast till detta finns ett antal program med lägre än 90 procent fyllnadsgrad (se bilaga 4, tabell 4-8). Dessa är: Hantverksprogrammet (finsnickeri), Industritekniska programmet, Naturbruksprogrammet, Teknikprogrammet, Hotell- och turismprogrammet samt Vård- och omsorgsprogrammet. Även detta är fler än förra året, vilket i och för sig är positivt avseende uppfyllandegraden av förstahandsval, men på det stora hela signalerar det obalans.

Program med lägre än 90 procents fyllnadsgrad på de fristående gymnasieskolorna är samtliga program förutom det Estetiska programmet (bild och formgivning) på Donnergymnasiet och Hantverksprogrammet (frisör) på Guteskolan (se bilaga 4, tabell 4-9).

¹ Fler än en elev

Antagningen visar dessutom att:

- Andelen gotländska ungdomar som antagits på Estetiska programmets inriktning estetik och media (spetsutbildning med riksantagning) är 29 procent. Detta kan jämföras med ”Den rörliga bildens språk” som 2009 hade 50 procent gotländska ungdomar för att 2010 sjunkit till 32 procent.
- Andelen obehöriga sökande² till den kommunala gymnasieskolan ökar till 11,4 procent (8,8 % 2010)
- Andelen obehöriga sökande² till den fristående gymnasieskolan sjunker till 14,1 procent (17,1 % 2010)

3 Lärlingsutbildning

Antagning till lärlingsutbildning är inte gjord 2011. I den nya gymnasieskolan söker man i första hand ett nationellt program och läser detta under årskurs ett. Fr.o.m. årskurs två kan lärlingsutbildning sedan väljas. Vilka program som erbjuder lärlingsplatser framgår av bilaga 1, tabell 4-1.

År 2010 bedrevs en försöksverksamhet avseende lärlingsutbildning. I den tidigare gymnasieskolan startade lärlingsutbildningen i årskurs ett. Vid antagningen 2010 fanns 29 platser och 24 elever antogs, se tabell 3-1 nedan. Vid avstämning i september 2011 återstår endast 14 elever, en minskning med 41 procent.

Program	2010	2011
Byggprogrammet (BP)	6	4
Fordonsprogrammet (FP)	3	1
Handels- och administrationsprogrammet (HP)	3	1
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)	3	1
Hantverksprogrammet (HV)	2	1
Naturbruksprogrammet (NP)	1	1
Omvårdnadsprogrammet (OP)	4	3
Produktionstekniskt program (PT)	2	2
Summa	24	14

Tabell 3-1: Förändring lärlingsplatser 2010-2011

Anledningarna till varför avhoppet från lärlingsutbildningarna varit så omfattande är inte kända och måste utredas.

² Exklusive PRIV

4 Introduktionsprogrammen

Hösten 2012 ersattes individuella programmet (IV) av de fem introduktionsprogrammen Preparandutbildning (PU), Programinriktat individuellt val (PRIV), Yrkesintroduktion (YT), Individuellt alternativ (IA) och Språkinträdning (SPRINT).

Utöver införandet av introduktionsprogrammen (IP) har behörighetsreglerna ändrats så att det krävs 8 godkända betyg för att komma in på ett yrkesprogram och 12 godkända betyg för att komma in på ett högskoleförberedande program. På Gotland har man valt att förlägga genomförandet av IP till skolor med nationella program och försökt fördela resurserna från IV någorlunda jämt mellan norra och södra Visby.

4.1 Preparandutbildning

Syftet med Preparandutbildning är att elever som fullföljt årskurs 9 i grundskolan utan att ha uppnått behörighet till ett visst nationellt program ska uppnå sådan behörighet. Preparandutbildningen står öppen för ungdomar som saknar ett eller flera av de godkända betyg som krävs för behörighet till de nationella programmen. Det betyder att utbildningen kan bli aktuell både för elever som inte är behöriga till något nationellt program och för elever som är behöriga till ett yrkesprogram men inte till det högskoleförberedande program som eleven önskar gå. Preparandutbildningen för en elev skall pågå under högst ett år. Kommunen är skyldig att erbjuda preparandutbildning.

4.2 Programinriktat individuellt val

Syftet med Programinriktat individuellt val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet. Programinriktat individuellt val står öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg från grundskolan som krävs för behörighet till ett nationellt yrkesprogram men har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och i engelska eller matematik samt minst tre andra ämnen. Programinriktat individuellt val skall innehålla de grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i för att bli behörig till ett yrkesprogram. Dessutom skall kurser från ett nationellt yrkesprogram och arbetsplatsförlagt lärande ingå i utbildningen. Kommunen har ingen skyldighet att erbjuda programinriktat individuellt val.

4.3 Yrkesintroduktion

Syftet med Yrkesintroduktion är att elever ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Kommunen är skyldig att erbjuda yrkesintroduktion.

4.4 Individuellt alternativ

Syftet med Individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Kommunen är skyldig erbjuda individuellt alternativ.

4.5 Språkintröduktion

Syftet med Språkintröduktion är att ge invandrarungdomar som nyligen anlánt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilken möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Språkintröduktion står öppen för ungdomar som nyligen har anlánt till Sverige och som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Kommunen är skyldig att erbjuda språkintröduktion.

4.6 Sammanfattande bedömning

En första analys av intröduktionsprogrammets visar att:

- 5 elever valt Preparandutbildning, vilket är färre än de 25-30 som prognostiserats
- 22 elever har tagits in på de 34 PRIV-platser som erbjudits. Hösten 2010 var antalet PRIV-elever 13.
- Antalet elever med Yrkesintröduktion är 38 och jämt fördelade mellan CPG och EAG
- Individuella alternativet har 44 elever varav 11 är inskrivna i gymnasiesärskolan. Detta är fler elever än förväntat och en fördubbling jämfört med föregående år.
- Språkintröduktionen har 29 elever och det är 5-6 elever fler än vad som planerats för
- Aspergerklassen som är en särskild satsning på ungdomar som annars inte skulle komma till skolan har 11 elever och det är lika många som föregående år.

En första iakttagelse är att det är 105 elever som i den gamla organisationen är inskrivna på IV, vilket kan jämföras med 145 elever vid samma tidpunkt hösten 2010. Orsaken till att så få elever rekommenderats och valt Preparandutbildning behöver analyseras närmare. En förklaring kan vara att beslutet skall fattas av ansvarig rektor i grundskolan och att den överlämningsrutinen inte riktigt fungerat. En annan förklaring är att elever som nästan är behöriga är få.

Sammantaget färre elever på Preparandutbildning, Yrkesintröduktion och PRIV har medfört att den organisatoriska uppdelningen mellan norr och söder har slopats när det gäller undervisning i behörighetsgivande grundskoleämnen. För att få effektiva undervisningsgrupper i olika grundskoleämnen undervisas elever från de olika gymnasieskolorna tillsammans samtidigt som ungdomar inskrivna på olika intröduktionsprogram bildar gemensamma undervisningsgrupper.

I samband med interbudgetarbetet (övergång till programpeng) och planeringen inför nästa läsår är det av stor vikt att med nuvarande elevfördelning som underlag identifiera hur behoven för de olika intröduktionsprogrammen faktiskt ser ut. Det i sin tur kan komma att leda till omfördelning av resurser.

Bilaga 1

Den kommunala gymnasieskolans utbildningsutbud

Program	Inriktningar	Kommentar
Kommunal gymnasieskola, Gy 11 (åk 1)		
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	- Fritid och hälsa - Pedagogiskt arbete - Socialt arbete	-
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	- Anläggning fordon - Husbyggnad - Mark och anläggning - Måleri (endast lärling) - Plåtslageri (endast lärling)	-
Ekonomiprogrammet (EK)	- Ekonomi - Juridik	-
El- och energiprogrammet (EE)	- Dator- och kommunikationsteknik - Elteknik	-
Estetiska programmet (ES)	- Bild och formgivning - Musik	-
	- Estetik och media	- Spetsutbildning, riksrekryterande
Fordons- och transportprogrammet (FT)	- Karosseri och lackering (även lärling) - Lastbil och mobila maskiner - Personbil - Transport	-
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	- Handel och service (även lärling)	-
Hantverksprogrammet (HV)	- Finsnickeri	-
Hantverksprogrammet (HV)	- Textil design (endast lärling)	-
Hotell- och turismprogrammet (HT)	- Hotell och konferens - Turism och resor	-
Humanistiska programmet (HU)	- Kultur - Språk	-
Industri tekniska programmet (IN)	- Svetsteknik	-
Naturbruksprogrammet (NB)	- Djur (även lärling) - Lantbruk - Trädgård (endast lärling)	-
Naturvetenskapliga programmet (NA)	- Naturvetenskap - Naturvetenskap och samhälle	-
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	- Bageri och konditori - Kök och servering (även lärling)	-
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	- Beteendevetenskap - Medier, information och kommunikation - Samhällsvetenskap	-
Sjöfartsprogrammet (SF)	- Däck - Maskin	- Riksrekryterande med egna examensmål
Teknikprogrammet (TE)	- Design och produktutveckling - Informations- och medieteknik	-
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	- Fastighet - VVS	-
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	- Även lärling	-

Tabell 4-1: Den kommunala gymnasieskolans utbildningsutbud årskurs 1, 2011

Program	Inriktningar	Profil
Kommunal gymnasieskola, årskurs 2 och 3		
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	- Fritid - Pedagogisk och social verksamhet	-
Byggprogrammet (BP)	- Anläggning - Husbyggnad - Måleri - Plåtslageri	-
Elprogrammet (EC)	- Elektronik - Elteknik - Datorteknik	-
Energiprogrammet (EN)	- VVS- och kylteknik	- Fastighetsteknik
Estetiska programmet (ES)	- Bild och formgivning - Musik	-
Fordonsprogrammet (FP)	- Karosseri - Maskin- och Lastbilteknik - Personbilteknik - Transport	-
Handels- och administrationsprogrammet (HP)	- Handel och service - Turism och resor	-
Hantverksprogrammet (HV)	- Textil och design (lokal)	-
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)	- Restaurang och måltidsservice	-
Naturbruksprogrammet (NP)	- Djurhållning (lokal) - Lantbruk och trädgård (lokal)	-
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	- Matematik och datavetenskap - Naturvetenskap - Miljö	- Musik
Omvårdnadsprogrammet (OP)	-	-
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	- Ekonomi - Kultur - Samhällsvetenskap - Språk	- Musik - Bild och form - Turism - Journalism/media
Sjöfartsteknik (SF)	- Däck - Maskin	-
Teknikprogrammet (TE)	-	- Programmering - Design
Den rörliga bildens språk (RB)	- Produktion av rörlig bild (lokal) - Teater (lokal)	-
Produktionstekniskt program (PT)	-	- Plåt och svetsteknik - Träteknik

Tabell 4-2: Den kommunala gymnasieskolans utbildningsutbud årskurs 2 och 3, 2011

Bilaga 2

Fristående skolors utbildningsutbud

Utbildning	Inriktning	Profil
Donnergymnasiet, Gy 11 (åk 1)		
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	- Fritid och hälsa - Pedagogiskt arbete	-
Ekonomiprogrammet (EK)	- Ekonomi	-
Estetiska programmet	- Bild och formgivning - Musik - Estetik och media	-
Hantverksprogrammet (HV)	- Frisör	-
Humanistiska programmet (HU)	- Kultur	-
Naturvetenskapsprogrammet (NA)	- Naturvetenskap - Naturvetenskap och samhälle	-
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	- Bageri och konditori - Kök och servering	-
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	- Medier, information och kommunikation	-
Donnergymnasiet, årskurs 2 och 3		
Barn- och fritidsprogrammet	- Fritid - Pedagogisk och social verksamhet	-
Estetiska programmet	- Bild och formgivning - Musik	-
Hotell- och restaurangprogrammet	- Restaurangkök - Servering	-
Livsmedelsprogrammet	- Bageri och konditori	-
Naturvetenskapsprogrammet	- Matematik och datavetenskap - Miljövetenskap - Naturvetenskap	-
Medieprogrammet	- Medieproduktion	- Media - Musik och media
Samhällsvetenskapsprogrammet	- Ekonomi - Kultur - Samhällsvetenskap	- Spansk profil (endast inriktning Samhällsvetenskap)

Tabell 4-3: Donnergymnasiets utbildningsutbud 2011

Utbildning	Inriktning	Profil
Gotlandsgymnasiet AB, årskurs 2 och 3		
Hästprogrammet (Naturbruksprogrammet)	- Hästutbildning med studieförberedande inriktning	-

Tabell 4-4: Gotlandsgymnasiets (Hästgymnasiet) utbildningsutbud 2011

Utbildning	Inriktning	Profil
<i>Guteskolan, Gy 11 (åk 1)</i>		
Naturbruksprogrammet (NB)	- Djur	- Hund
Hantverksprogrammet (HV)	- Frisör	-
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	- Samhällsvetenskap - Medier, information och kommunikation	-
Teknikprogrammet	-	-
<i>Guteskolan, årskurs 2 och 3</i>		
Hundtränarutbildning	- Hundträning	-
Hantverksutbildning	- Frisör	-
Samhällsvetenskaplig utbildning (endast åk 2)	- Kultur	-
Teknikutbildning	- Teknik och företagande	-

Tabell 4-5: Guteskolans utbildningsutbud 2011

Bilaga 3

Antal elever fördelade på program den 15 september 2011

	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Summa
<i>Christopher Polhemgymnasiet</i>				
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	42			42
El- och energiprogrammet (EE)	29			29
Fordons- och transportprogrammet (FT)	34			34
Hantverksprogrammet (HV)	4			4
Industri tekniska programmet (IN)	5			5
Naturbruksprogrammet (NB)	15			15
Naturvetenskapliga programmet (NA)	62			62
Sjöfartsprogrammet (SF)	8			8
Teknikprogrammet (TE)	51			51
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	12			12
Byggprogrammet (BP)		36	35	71
Elprogrammet (EC)		28	23	51
Energiprogrammet (EN)		8	16	24
Fordonsprogrammet (FP)		39	46	85
Naturbruksprogrammet (NP)		12	16	28
Naturvetenskapsprogrammet (NV)		86	57	143
Produktionstekniskt program (PT)		6	20	26
Sjöfartsteknik (SF)		14	14	28
Teknikprogrammet (TE)		51	44	95
Totalt CPG	262	280	271	813
<i>Elfrida Andréegymnasiet</i>				
Estetiska programmet (ES)	45			45
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	29			29
Hotell- och turismprogrammet (HT)	8			8
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	27			27
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	24			24
Estetiska programmet (ES)		34	29	63
Handels- och administrationsprogrammet (HP)		37	49	86
Hantverksprogrammet (HV)		6	10	16
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)		25	24	49
Omvårdnadsprogrammet (OP)		28	20	48
Den rörliga bildens språk (RB)		26	22	48
Totalt EAG	135	156	154	445
<i>Richard Steffengymnasiet</i>				
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	30			30
Ekonomiprogrammet (EK)	32			32
Humanistiska programmet (HU)	21			21
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	116			116
Barn- och fritidsprogrammet (BF)		31	26	57
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)		120	127	247
Totalt RSG	199	151	153	503
<i>Totalt på program</i>				
Totalt GVf	596	587	578	1761

Tabell 4-6: Elevfördelning program/årskurs den kommunala gymnasieskolan den 15/9, 2011

Bilaga 4

Antagningsstatistik hösten 2011, kommunal gymnasieskola och fristående skolor

Elever antagna per huvudman			Sökande 1:a-hand		Antagna		
	Platser	Fyllnads- grad	Behöriga	Obeh.	Totalt	1:a-hand	Andel 1:a-hand
Region Gotland							
2007	864	89 %	723	99	769	650	90 %
2008	804	88 %	700	90	708	605	86 %
2009	681	96 %	693	62	652	573	82 %
2010	748	92 %	676	65	688	609	90 %
2011	659	91 %	606	78	599	547	90 %
Donnergymnasiet							
2007	305	44 %	117	27	132	114	97 %
2008	299	43 %	128	24	130	122	95 %
2009	155	64 %	79	21	100	79	100 %
2010	155	45 %	59	12	69	58	98 %
2011	142	44 %	54	8	63	52	96 %
Gotlandsgymnasiet AB							
2008	20	100 %	19	1	20	16	84 %
2009	20	90 %	14	0	18	14	100 %
2010	20	25 %	3	1	5	3	100 %
2011	-	-	-	-	-	-	-
Guteskolan							
2007	15	100 %	26	0	15	12	46 %
2008	24	83 %	27	3	20	19	70 %
2009	37	80 %	36	9	28	22	61 %
2010	65	38 %	25	5	25	22	88 %
2011	42	57 %	19	4	24	18	95 %

Tabell 4-7: Antagningsstatistik gymnasieskolor på Gotland 2007-2011 per huvudman

Bilaga 4

Elever antagna per skola och program					Sökande 1:a-hand		Antagna			
	Platser	Fylln. grad	Lägre val	Annan kommun	Behöriga	Obeh.	Totalt	1:a-hand	Andel 1:a-hand	Kön (k/m)
Christopher Polhemgymnasiet										
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	38	100 %	2	0	40	12	38	36	90 %	0/38
El- och energiprogrammet (EE)	30	100 %	0	0	41	5	30	30	73 %	0/30
Fordons- och transportprogrammet (FT)	36	100 %	6	0	32	11	36	30	94 %	5/31
Hantverksprogrammet (HV, finsnickeri)	12	33 %	1	0	3	1	4	3	100 %	2/2
Industri tekniska programmet (IN)	7	71 %	2	1	3	3	5	3	100 %	0/5
Naturbruksprogrammet (NB)	25	64 %	3	1	13	5	16	13	100 %	9/7
Naturvetenskapliga programmet (NA)	64	97 %	3	0	64	1	62	59	92 %	32/30
Sjöfartsprogrammet (SF)	8	100 %	2	0	12	2	8	6	50 %	1/7
Teknikprogrammet (TE)	60	87 %	1	2	52	2	52	51	98 %	7/45
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	14	86 %	1	0	11	3	12	11	100 %	0/12
Summa CPG	294	89 %	21	4	271	45	263	242	89 %	56/207
Elfrida Andréegymnasiet										
Estetiska programmet, bild och formgivning (ESBIL)	10	90 %	4	0	8	2	9	5	63 %	5/4
Estetiska programmet, estetik och media (ESESTVS)	24	100 %	6	17	19	3	24	18	95 %	16/8
Estetiska programmet, musik (ESMUS)	22	91 %	0	0	21	2	20	20	95 %	14/6
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	30	97 %	7	0	23	7	29	22	96 %	19/10
Hotell- och turismprogrammet (HT)	20	35 %	3	0	5	3	7	4	80 %	5/2
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	30	90 %	1	0	28	4	27	26	93 %	17/10
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	30	80 %	5	1	20	4	24	19	95 %	20/4
Summa EAG	166	84 %	26	18	124	25	140	114	92 %	96/44
Richard Steffengymnasiet										
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	30	100 %	0	0	38	7	30	30	79 %	24/6
Ekonomiprogrammet (EK)	32	100 %	1	0	35	0	32	31	89 %	21/11
Humanistiska programmet (HU)	20	100 %	0	0	21	0	20	20	95 %	16/4
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	116	98 %	4	0	116	1	114	110	95 %	69/45
Summa RSG	198	99 %	5	0	210	8	196	191	91 %	130/66

Tabell 4-8: Antagningsstatistik kommunala gymnasieskolor på Gotland 2011 per skola och program

Bilaga 4

Elever antagna per skola och program					Sökande 1:a-hand		Antagna			
	Platser	Fylln. grad	Lägre val		Behöriga	Obeh.	Totalt	1:a-hand	Andel 1:a-hand	Kön (k/m)
<i>Donnergymnasiet</i>										
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	20	30 %	1		5	4	6	5	100 %	5/1
Ekonomiprogrammet (EK)	15	33 %	1		4	0	5	4	100 %	0/5
Estetiska programmet, bild och formgivning (ESBIL)	5	100 %	0		5	0	5	5	100 %	5/0
Estetiska programmet, estetik och media (EESTVS)	14	86 %	1		13	0	12	11	85 %	8/4
Estetiska programmet, musik (ESMUS)	7	86 %	1		5	1	6	5	100 %	2/4
Hantverksprogrammet (HV, frisör)	16	13 %	0		2	3	2	2	100 %	2/0
Naturvetenskapliga programmet (NA)	20	35 %	2		5	0	7	5	100 %	3/4
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	20	50 %	1		9	0	10	9	100 %	4/6
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	25	40 %	4		6	0	10	6	100 %	6/4
Summa Donnergymnasiet	142	44 %	11		54	8	63	52	96 %	35/28
<i>Guteskolan</i>										
Hantverksprogrammet (HV, frisör)	12	108%	2		12	2	13	11	92%	12/1
Naturbruksprogrammet (NB)	10	30%	2		1	1	3	1	100%	2/1
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	20	40%	2		6	1	8	6	100%	4/4
Summa Guteskolan	42	57%	6		19	4	24	18	95%	18/6

Tabell 4-9: Antagningsstatistik fristående gymnasieskolor på Gotland 2011 per skola och program

Bilaga 5

Introduktionsprogrammen

Preparandutbildning

	Antal	Kön (k/m)
Christopher Polhemgymnasiet		
IMPRES11	4	1/3
Elfrida Andréegymnasiet		
IMPRES11	12	3/9
Totalt		
Totalt GVF	16	4/12

Tabell 4-10: Elever på preparandutbildning 2011

Programinriktat individuellt val (PRIV)

	Platser	Antagn.	Fylln. grad	Kön (k/m)
Christopher Polhemgymnasiet				
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	2	2	100 %	0/2
Fordons- och transportprogrammet (FT)	4	4	100 %	0/4
Hantverksprogrammet (HV)	2	1	50 %	1/0
Industri tekniska programmet (IN)	5	1	20 %	0/1
Naturbruksprogrammet (NB)	4	2	50 %	0/2
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	2	2	100 %	0/2
Totalt CPG	19	12	63 %	1/11
Elfrida Andréegymnasiet				
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	2	2	100 %	2/0
Hotell- och turismprogrammet (HT)	3	1	33 %	0/1
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	2	2	100 %	1/1
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	4	3	75 %	3/0
Totalt EAG	11	8	73 %	6/2
Richard Steffengymnasiet				
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	4	2	50 %	2/0
Totalt RSG	4	2	50 %	2/0
Totalt				
Totalt GVF	34	22	65 %	9/13

Tabell 4-11: Elevfördelning PRIV årskurs 1

	Åk 2	Åk 3	Summa	Kön (k/m)
Christopher Polhemgymnasiet				
Byggprogrammet (BP)	1		1	0/1
Naturbruksprogrammet (NP)	3	1	4	0/4
Totalt CPG	4	1	5	0/5
Elfrida Andréegymnasiet				
Estetiska programmet (ES)	1	1	2	1/1
Handels- och administrationsprogrammet (HP)	2		2	0/2
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)		2	2	0/2
Omvårdnadsprogrammet (OP)		2	2	1/1
Den rörliga bildens språk (RB)		1	1	0/1
Totalt EAG	3	6	9	2/7
Richard Steffengymnasiet				
Barn- och fritidsprogrammet (BF)		1	1	1/0
Totalt RSG		1	1	1/0
Totalt				
Totalt GVF (åk 2 och 3)	7	8	15	3/12

Tabell 4-12: Elevfördelning PRIV årskurs 2 och 3

Yrkesintroduktion

	Antal	Kön (k/m)
Christopher Polhemgymnasiet		
IMYRK11	17	3/14
Totalt CPG	17	3/14
Elfrida Andréegymnasiet		
Handels- och administration	6	3/3
Hotell- och turism	2	2/0
Vård- och omsorg	5	3/2
Barn- och fritid	8	4/4
Totalt EAG	21	12/9
Totalt		
Totalt GVF	38	15/23

Tabell 4-13: Elever på yrkesintroduktion 2011

Individuellt alternativ

Individuella alternativet har 44 elever varav 11 är inskrivna i gymnasiesärskolan.

Språkintrödn (SPRINT)

Richard Steffengymnasiet							
	SPRINT1	SPRINT2	SPRINT3	SPRINT4	Program	Totalt	Kön (k/m)
IMSPR11	8	6	8	5	2	29	8/21

Tabell 4-14: Elevfördelning språkintrödn per nivå, 2011