

Kallelse, Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN)

Vid förhinder v g kontakta Helena Wottle 0498-269444, e-post: helena.wottle@gotland.se

Tid: kl 09.00 – 16.30

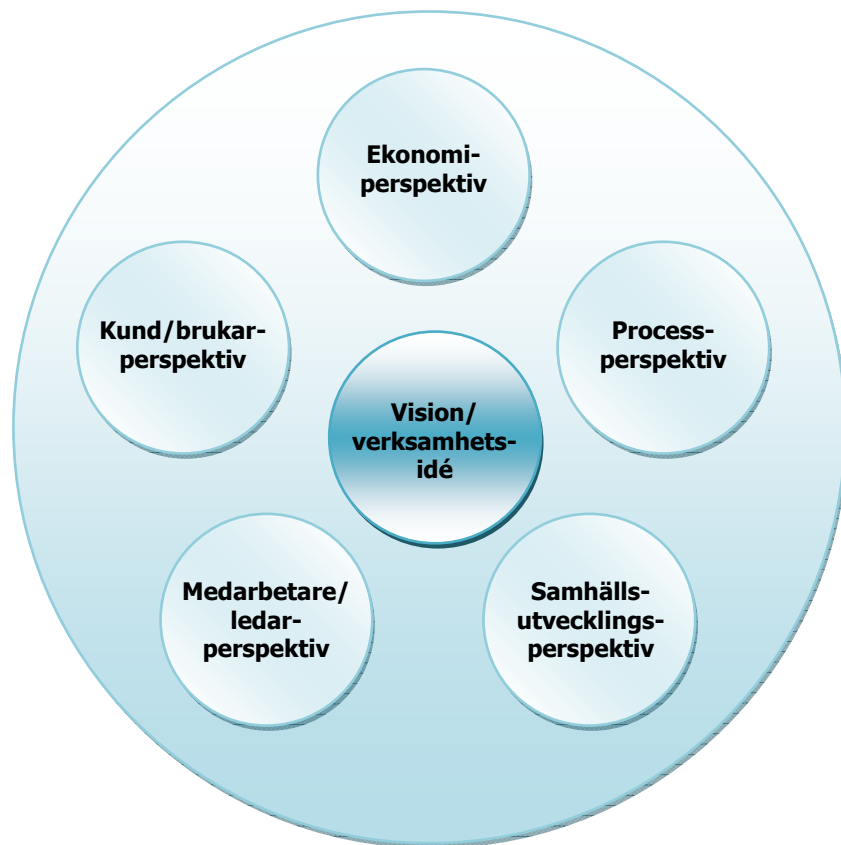
Plats: F12, F-huset, Säve, Visby

Nämnd, onsdag den 19 oktober 2011

		<u>Ärenden:</u>	Ärende	
1.		Mötets öppnande		
2.		Val av justerare och tidpunkt för justering	Beslut	
3.		Godkännande av dagordning	Beslut	
4.	AU §73	Justering och komplettering av GVN:s styrkort	Beslut	Bilaga ss 1-14
5.	AU §69	Kvalitetsrapport 2	Rapport	se kallelse till AU
6.	AU §70	Estetiskt program läsåret 2012/2013	Beslut	-
7.	AU §75	Handikapprådet	Beslut	-
8.		Förslag till tider för nämndens sammanträden 2012	Beslut	Bilaga s 15
9.	i. - ii. - iii. - iv. - v. AU §76	Information från förvaltning: i. F-huset ii. Budget 2012 iii. Månadsrapport iv. Samverkan v. Utredningar	Rapport	i. - ii. - iii. - iv. - v. -
10.		Delegations- och anmälningsärenden	Rapport	Bilaga s 16
11.		Övriga frågor		
12.		Mötets avslutande		

Per Edman, ordförande

Datum 2011-10-11



Styrkort Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2012 – 2015

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2011 – 2015

Verksamhetsidé

GVN ansvarar för att höja utbildningsnivån genom att erbjuda ett brett och kvalitativt utbildningsutbud för ungdomar och vuxna på Gotland. Utbildningarna bedrivs i samverkan med olika utbildningsanordnare och arbetsmarknaden. Utbudet är anpassat till individens och samhällets behov och präglas av valfrihet, jämlikhet och mångfald.

Genom inspirerande och kunniga pedagoger erbjuds de studerande en lärmiljö som präglas av glädje och lust att lära. GVN vill bidra till att flera vill komma till Gotland och stanna här. GVN ansvarar för uppföljning och kvalitetssäkring av samtliga verksamheter* inom sitt ansvarsområde.

Värderingar

- Delaktighet
- Förtroende
- Omtanke

Vision Gotland 2025

”Gotland är Östersjöregionens mest kreativa och magiska plats, präglad av närhet, hållbar tillväxt och fylld av livslust”

Visionsmål

- Minst 65 000 invånare bor på Gotland
- Gotlänningarnas välbefinnande tillhör de bästa i landet
- Gotland är den naturliga mötesplatsen i Östersjöregionen
- Gotlänningarna har bra hälsa och mår bäst i landet
- Gotland är en världsledande öregion i miljö- och klimatfrågor

Strategier

- Tät dialog med arbetsmarknaden för att möta dagens och morgondagens utbildningsbehov
- Samordna och samverka – ta tillvara de olika utbildningarnas särart
- Inrikta utbildningsinnehåll och verksamheter mot ett hållbart samhälle

Samhällsutveckling	Brukare/kunder	Processer	Medarbetare/ledare	Ekonomi
Mål: Gotland utvecklas i linje med visionsmålen och har ett starkt varumärke	Mål: Brukarna/kunderna upplever att de får tjänster av god kvalitet, är informerade, delaktiga och respektfullt bemötta	Mål: Processer ger resultat av god kvalitet till kostnader i nivå med jämförbara kommuner och landsting	Mål: Medarbetare/ledare trivs, är engagerade, tar ansvar och utvecklas för att möta framtidens utmaningar	Mål: Ekonomi är uthållig och i balans ur ett generationsperspektiv

Framgångsfaktorer	Aktiviteter på nämndnivå	Särskilda satsningar utöver ordinarie verksamhet
Stärka medborgarnas möjlighet till dialog och inflytande	<ul style="list-style-type: none"> • Förtroendevalda träffar elever i verksamheten – lämnar information, tar emot synpunkter 	<ul style="list-style-type: none"> • Satsning på informatörsresurs • Redovisning av resultat, planer och rapporter på webben • Ökat föräldrasamarbete avs. plan mot kränkande behandling (EAG) • Ökad åtkomst till det elevadministrativa systemet via nätet för vårdnadshavare och myndiga elever • SMS-tjänst (frånvarorapportering) • Ökad omfattning av föräldramöten • Erbjuder öppna temaföreläsningar och debattforum (FHS)
Främja hälsa och förebygga ohälsa och sjukdomar	<ul style="list-style-type: none"> • Satsa på friskvård på enheter där inte idrottsundervisning förekommer • Frukostpåsar på gymnasiet • Utveckla arbetet mot droganvändning • Satsa på sex och samlevnadsutbildning • Bättre nyttjande av friskvårdstimmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anti-rök-projekt på gymnasiet, samarbete med "Non smoking generation" • Samarbete med Folkhälsoinstitutet • Utvecklat samarbete med polisen och ungdomsgruppen • "Demokrati och samlevnad" (EAG) och "Livskunskap" (RSG) på schemat • Policies avseende tobak och droger har utvecklats och kommuniceras med föräldrar

Framgångsfaktorer	Aktiviteter på nämndnivå	Särskilda satsningar utöver ordinarie verksamhet
<p>Främja hållbar tillväxt och sysselsättning med särskilda satsningar på kvinnor och ungdomar</p> <p>Satsa på kultur och idrott som viktiga utvecklingsfaktorer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla entreprenöriellt lärande • Satsa på kultur i skolan • Erbjuder ett brett estetiskt program • Erbjuder idrottsgymnasium 	<ul style="list-style-type: none"> • Olika kulturevenemang t.ex. filmfestival, kulturvecka, poetry-slam • Tjejkvällar på CPG • Särskilda satsningar på genuskunskap t.ex. inom lärarlyftet • Utbildningar i genuskunskap och jämställdhet (FHS) • Projekt för kvinnligt entreprenörskap (FHS)
<p>Öka takten för att ställa om till förnybar energi och effektivisera energianvändning</p> <p>Säkerställa tillgång till och kvalitet på grund och ytvatten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Föregå med gott exempel, t.ex. våra egna byggnader • Återkoppla resultat av mätningar av energiförbrukning o.s.v. • Samarbete med eleverna i projektform 	<ul style="list-style-type: none"> • Satsning på YH-utbildning i vindkraftsteknik
<p>Stödja både lokala utvecklingsinitiativ och utveckling genom internationalisering</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagande i projekt avseende studentutbyte 	<ul style="list-style-type: none"> • Delaktighet i projekt avseende fiberutbyggnad (Lövsta) • Stort utbud på språkutbildning t.ex. mandarin • Internationella utbyten på samtliga skolor • Aktivt arbete med internationaliseringsgrupp (CPG)
<p>Säkra god planering av bostadsförsörjning utifrån olika gruppers behov</p>		

Framgångsfaktorer	Aktiviteter på nämndnivå	Särskilda satsningar utöver ordinarie verksamhet
Främja trygghet och säkerhet	<ul style="list-style-type: none"> • Utbildningar i t.ex. självförsvar och hjärt-lungräddning 	<ul style="list-style-type: none"> • Utvecklat samarbete med polisen • "Fler vuxna i skolan" – FAS 3-projekt under uppstart • Kamratstödjare, "best friends" (EAG) • Medverkan i olika nätverk, t.ex. "Tryggare Gotland"
<p>Höja utbildningsnivån för att möta näringslivets och offentliga sektorns kompetensbehov</p> <p>Verka för ett utökat utbud av eftergymnasial utbildning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tät dialog med arbetsmarknaden 	<ul style="list-style-type: none"> • Tät dialog med arbetsmarknaden • Gotkom-projektet (Komvux) • Finsam-"utanförskapsprojekt" • YH-utbildning vindkraft • Ansökan om YH-utbildning i fårskötsel • Särskilda satsningar för individer med kort utbildningsbakgrund (FHS)
Stärka varumärket för att bo och leva på Gotland och aktivt använda etableringsstöd för att öka nyinflyttning	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv marknadsföring av våra utbildningar på fastlandet • Utvecklat nyttjande av sociala medier • Verka för fler aktörer på den lokala studie- och yrkesmässan 	<ul style="list-style-type: none"> • Satsning på informatörsresurs
Bredda besöks säsongen så att den omfattar hela året	<ul style="list-style-type: none"> • Satsa på hotell- och turismprogrammet 	

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
<p>1. Regionens utbildningar matchar den enskildes, näringslivets och samhällets behov</p>	<p>1.1 Andel av dem som söker gymnasieutbildning de är behöriga till får sitt 1:a handsval tillgodosett</p> <p>1.2 Andel av de vuxenstuderande som får, enligt tillämplig förordning, önskad utbildning</p> <p>1.3 Andel studerande på folkhögskolans allmänna linje med lägre utbildningsbakgrund</p> <p>1.4 Andel elever som påbörjat studier vid universitet eller högskola inom tre år efter avslutad gymnasieutbildning</p> <p>1.5 Andel studerande som påbörjat andra eftergymnasiala studier inom ett år efter avslutad gymnasieutbildning</p> <p>1.6 Andel vuxna som är i arbete efter avslutad vuxenutbildning</p>	<p>1.1.1 Minst 90 procent</p> <p>1.2.1 Minst 90 procent</p> <p>1.3.1 Minst 15 procent</p> <p>1.4.1 2 procentenheter högre än medelvärdet de tre senaste åren</p> <p>1.4.2 Minskad differens jämfört med riket</p> <p>1.5.1 Nollbas</p> <p>1.6.1 Nollbas</p>
<p>2. Eleverna har inflytande över sin utbildning - en god skoldemokrati</p>	<p>2.1 Elevinflytandeindex på gymnasieskolan</p> <p>2.2 Andel vuxenstuderande som upplever att de har inflytande</p> <p>2.3 Demokrati-index på folkhögskolan</p> <p>2.4 Kursutvärderingar genomförs</p>	<p>2.1.1 Minst 70 på enhetsnivå</p> <p>2.2.1 Nollbas</p> <p>2.3.1 Minst på rikets nivå</p> <p>2.4.1 5 procentenheter högre än föregående år</p>

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
3. Våra medarbetare är engagerade och kompetenta och har höga förväntningar på eleven	3.1 Andel gymnasieelever som upplever att de möter lärare med höga förväntningar 3.2 Nöjd kund/elev-index på gymnasieskola, vuxenutbildning och folkhögskola	3.1.1 60 procent på enhetsnivå 3.2.1 65 på enhetsnivå gymnasiet 3.2.2 70 på Komvux 3.2.3 70 på folkhögskolan
4. En stimulerande och trygg studie- och lärmiljö	4.1 Gymnasieelevers bedömning av undervisningens stimulans och sammanfattande värdering av trivsel 4.2 Plan mot kränkande särbehandling 4.3 Ordningsregler finns och är kända av eleverna 4.4 Andel studerande på folkhögskolan som rekommenderar andra att studera på våra skolor	4.1.1 60 procent anger bra/mycket bra avseende stimulans 4.1.2 80 procent anger bra/mycket bra avseende trivsel 4.2.1 Uppdaterad plan finns på samtliga enheter 4.2.2 Samtliga planer uppfyller författningskrav 4.2.3 80 procent av eleverna känner till planen och 50 procent känner också till innehållet 4.3.1 Ordningsregler finns på samtliga enheter 4.3.2 80 procent av eleverna känner till reglerna och 50 procent känner också till innehållet 4.4.1 Minst 90 procent
5. En väl fungerande kommunikation i alla led	5.1 Nöjdhet i rollfördelning mellan rektorer, övriga tjänstemän och förtroendevalda	5.1.1 Minst 90 procent av de tillfrågade skall vara nöjda med rollfördelningen

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
6. Ärlig/uppriktig/rättvisande och tydlig information om våra utbildningar	6.1 Andel avhopp/avbrott på gymnasieskolan, vuxenutbildningen och folkhögskolan 6.2 Andel elever som fullföljt gymnasieutbildningen inom fyra år 6.3 Andel elever som gör omval i årskurs 1	6.1.1 Nollbas gymnasiet 6.1.2 Nollbas Komvux 6.1.3 Antalet avbrott skall inte överstiga 10 procent för allmän linje och 5 procent för särskilda linjer på folkhögskolan 6.2.1 Högre än riket 6.2.2 Mer än 75 procent 6.3.1 Nollbas

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
1. Uppföljning av resultat och måluppfyllelse	1.1 Andel elever med slutbetyg från gymnasieskolan inom fyra år 1.2 Genomsnittligt jämförelsetal hos de elever som fick slutbetyg på gymnasieskolan 1.3 Andel gymnasieelever med grundläggande högskolebehörighet 1.4 Andel gymnasieelever med minst godkänt i samtliga kurser	1.1.1 Högre än riket och jämförbara kommuner 1.1.2 Minst 85 procent 1.2.1 Högre än riket och jämförbara kommuner 1.2.2 Minst 14,2 1.3.1 Högre än riket och jämförbara kommuner 1.3.2 Minst 90 procent 1.4.1 Minst 70 procent
2. Analys och tydlig rapportering av resultat och måluppfyllelse	2.1 Upprättande av kvalitetsrapporter	2.1.1 Samtliga kvalitetsrapporter skall finnas färdigställda enligt plan
3. Väl fungerande gränssnitt mot andra förvaltningar	3.1 Upplevelse hos ledare	3.1.1 Nollbas
4. Effektiva övergångar mellan grund- och gymnasieskola	4.1 Utvärdering görs av "Överlämnande-gruppen" 4.2 Andel programbyten i åk 1 innan 15/10	4.1.1 Utvärdering skall visa att övergångarna är effektiva 4.2.1 Nollbas
5. Entreprenörskap och kreativitet skall genomsyra verksamheten	5.1 Verksamhetsrapport (kvalitetsrapport 3)	5.1.1 Goda beskrivningar på samtliga enheter 5.1.2 Förekomst av UF-företag
6. Öka kvalitet och effektivitet på verksamhet och utbildning genom samordning	6.1 Förekomst av över verksamhetsgränserna samordnade utbildningar	6.1.1 Minst en per år

Mål: "Processer ger resultat av god kvalitet till kostnader i nivå med jämförbara kommuner och landsting"

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
7. Aktivt värdegrundsarbete	7.1 Avstämning i verksamhetsberättelse (kvalitetsrapport 3) 7.2 Inslag av genuskunskap på folkhögskolan	7.1.1 Goda beskrivningar på samtliga enheter 7.2.1 Genuskunskap finns i samtliga kursplaner
8. Motivera eleverna att närvara i skolan	8.1 Genomsnittlig elevnärvaro på skolenhet och program 8.2 Inrapporteringsgrad (lärarkvittenser)	8.1.1 Eleverna har minst 90 procent närvaro på samtliga enheter och program 8.2.1 95 procent av genomförd lektionstid är kvitterad
9. Fånga upp och hjälpa de ungdomar som riskerar hamna utanför skolverksamheten	9.1 Verksamhetsrapport (kvalitetsrapport 3)	9.1.1 Goda beskrivningar på samtliga enheter
10. Identifiera och engagera de ungdomar som står utanför skolverksamheten	10.1 Kartläggning av antal ungdomar utanför skolverksamheten 10.2 Uppsökande verksamhet	10.1.1 Kartläggning är utförd 10.2.1 Minst 80 procent av de ungdomar som kartlagts är kontaktade

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
<p>1. Coachande ledare som skapar förutsättningar för verksamhetsutveckling, god kvalitet, effektivitet och arbetsglädje</p>	<p>1.1 Målområde "Ledarskap" i medarbetarenkäten</p> <p>1.2 Andel medarbetare som haft medarbetarsamtal</p> <p>1.3 Andel medarbetare som haft lönesamtal i samband med senaste lönerrevisionen</p> <p>1.4 Genomförande av APT</p> <p>1.5 Andel ledare som genomgått utbildningen "Coachande ledarskap"</p> <p>1.6 Andel skolledare som genomgått den statliga rektorsutbildningen</p>	<p>1.1.1 Minst i nivå med Region Gotland enl. medarbetarenkät</p> <p>1.2.1 90 procent enl. medarbetarenkät</p> <p>1.2.2 100 procent enl. verksamhetsrapport</p> <p>1.3.1 90 procent enl. medarbetarenkät</p> <p>1.3.2 100 procent enl. verksamhetsrapport</p> <p>1.4.1 90 procent enl. medarbetarenkät</p> <p>1.4.2 100 procent enl. verksamhetsrapport</p> <p>1.5.1 100 procent</p> <p>1.6.1 100 procent (efter tre år i tjänst)</p>
<p>2. Stärka kompetensförsörjning på kort och lång sikt</p>	<p>2.1 Deltagande i statliga kompetensutvecklingssatsningar</p> <p>2.2 Kompetensutvecklingsplan på förvaltningsnivå</p> <p>2.3 Andel lärare behöriga för den undervisning de i huvudsak bedriver</p>	<p>2.1.1 Högt deltagande där möjlighet finns</p> <p>2.2.1 Skall vara upprättad</p> <p>2.3.1 95 procent på högskoleförberedande program</p> <p>2.3.2 70 procent på yrkesprogram</p>
<p>3. Säkra likabehandling</p>	<p>3.1 Uppfyllandegrad av mål i jämställdhetsplan</p>	<p>3.1.1 Nollbas</p>

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
4. Ge möjlighet till målinriktad, individuell och relevant kompetensutveckling	4.1 Andel medarbetare med kompetensutvecklingsplan 4.2 Andel förtroendevalda som gjort besök i verksamheten 4.3 Genomförda handledarutbildningar	4.1.1 90 procent enl. medarbetarenkät 4.1.2 100 procent enl. verksamhetsrapport 4.2.1 100 procent har gjort besök 4.2.2 100 procent har återrapporerat till nämnd 4.3.1 Årligen på samtliga skolenheter enl. verksamhetsrapport
5. Ökad rörlighet	5.1 Andel medarbetare som upplever att de har utvecklingsmöjligheter i arbetet 5.2 Andel medarbetare som upplever att de har de karriärmöjligheter de önskar inom Region Gotland	5.1.1 0,2 högre än föregående år enl. medarbetarenkät 5.2.1 0,1 högre än föregående år enl. medarbetarenkät
6. Stärka och stödja det pedagogiska ledarskapet	6.1 Upplevd uppfyllandegrad hos ledare 6.2 Genomförda lektionsbesök	6.1.1 Majoriteten av rektorerna uppger att de har stöd i möjligheterna att stärka det pedagogiska ledarskapet 6.2.1 Lektionsbesök redovisas (verksamhetsrapport)

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
1. God ekonomisk hushållning	1.1 Avvikelse från budget	1.1.1 Budget i balans på samtliga enheter
2. Väl fungerande uppföljning och styrning på alla nivåer	2.1 Månadsuppföljningar utförs 2.2 Avvikelse prognos/utfall 2.3 Upplevd nöjdhet hos ledare	2.1.1 7 uppföljningar/år och enhet 2.2.1 Prognoser vid delårsrapport 1 och 2 skall inte avvika från utfall med mer än $\pm 0,75$ procent av total budget 2.3.1 100 procent av ledarna skall uppge att uppföljning och styrning fungerar väl
3. Resurstilldelning utifrån flöden och nya kostnader	3.1 Mätning av elevflöden 3.2 Upplevd uppfyllandegrad hos ledare	3.1.1 10 mätningar/år och enhet av elevflöden 3.2.1 Kvalitativ bedömning
4. Avvikelse från fastställd budgetram (enhetsnivå) sanktioneras av GVN	4.1 Förekomst nämndärenden	4.1.1 Samtliga ärenden skall vara besvarade av nämnd
5. Göra ekonomin känd för samtliga medarbetare och ta vara på medarbetarnas idéer	5.1 Ekonomisk information på APT 5.2 Förekomst i nyhetsbrev	5.1.1 Tre gånger per år (delårsrapporter och bokslut) 5.2.1 Tre gånger per år (delårsrapporter och bokslut)
6. Samordning av lokaler och resurser	6.1 Lokalutnyttjande	6.1.1 Minskning från föregående år

Framgångsfaktorer	Mätningar för att visa måluppfyllelse	Mål
7. Kostnadsbild som närmar sig riksprislistan och jämförbara kommuner (där vår kostnad är högre)	7.1 Nettokostnad totalt/folkbokförd elev 7.2 Nettokostnad utbildning 7.2 Nettokostnad läromedel 7.3 Nettokostnad skolmåltider 7.4 Nettokostnad elevvård 7.5 Nettokostnad lokalkostnader	7.1.1 - 7.1.5 Lägre differens än föregående år

Datum 12 oktober 2011

Förslag till sammanträdestider GVN 2012

Förslaget innebär 9 sammanträden under 2012 att jämföra med 10 under 2011 då januari-mötet var ett konstituerande möte för den nya nämnden.

AU	2012-01-25	GVN	2012-02-08	Årsredovisning
AU	2012-02-29	GVN	2012-03-14	
AU	2012-03-28	GVN	2012-04-10--11	Strategisk plan och budget
AU	2012-04-25	GVN	2012-05-09	Delårsrapport 1
AU	2012-05-30	GVN	2012-06-13	
AU	2012-08-29	GVN	2012-09-12	
AU	2012-09-26	GVN	2012-10-10	
AU	2012-10-31	GVN	2012-11-14	Preliminärt utbildningsutbud
AU	2012-11-28	GVN	2012-12-12	Gymnasieorganisation

Alla möten är på onsdagar förutom 2012-04-10--11 som är på en tisdag och onsdag.

**Återrapportering av delegerade beslut, inackorderings- och resetillägg enligt C 1:1,
2011-09-01--09-31**

Antal	Ärende	Beslut
88	Inackorderingstillägg	Beviljat
9	Inackorderingstillägg	Avslag
1	Resetillägg	Beviljat
98	Totalt antal	

Helena Wottle

Ansvarig inackorderings- och resetillägg

Underlag finns samlat i delegationspärlen.