

## Dagens beslutsformulering innan justerat protokoll

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) informerar regionfullmäktige om resultat av uppdraget att utreda framtidens förskola och grundskola (RF §188 och RF §278) i enlighet nedan.

Nämnden beslutar att

- Behålla strukturen för dagens förskolor/grundskolor på landsbygden
- Bryggarens förskola läggs ned.
- Liens förskola öppnas åter för ordinarie verksamhet
- Lindens förskola läggs ned när Alléskolan är färdigställd och Humlegårdsskolans lokaler iordningställda för förskoleverksamhet

Nämnden beslutar att uppdra till förvaltningen att

- Utreda justeringar av upptagningsområden för Stenkyrka skola
- Göra en i långsiktig 10-årig investeringsplan för samtliga skolor som inkluderar periodiskt underhåll. Bedömning lämnas i samband med ordinarie investeringsplan i februari 2021. Fördjupningar förbereds för att lämna till budgetberedning våren 2021. Planen ska förtydliga tidsperspektiv och investeringsbehov.
- I investeringsplanen särskilt utreda
- Investeringsalternativ för lösa Sanda förskolas lokaler efter att lokaler med tillfälligt bygglov måste avvecklas eftersom grundskolan finns kvar som F-3 enhet
- Underhållsbehov och lokalanpassning på Endre skola för att fortsätta som en F-3 enhet med förskola
- Se över om mobila lokaler för barn- och elevhälsan är en lösning.
- Utreda om F-3-skolan kan vara en långsiktigt hållbar enhet lämplig i vissa fall och i samband med det se på landsbygdsstödet till skolor och eventuellt behov av att anpassa sådant utifrån ny enhetstyp.
- Utreda hur en F-3-enhet skulle kunna organiseras utifrån ledarskap, medarbetarskap, måluppfyllelse, lokal- och barnperspektiv.
- Föra kontinuerlig dialog för att bland annat följa och utvärdera familjers val av skola.
- Möjliggöra för grundskolor och förskolor att bli tydligare och bättre på att presentera och informera om sin verksamhet så att skolorna blir det naturliga valet för eleverna i upptagningsområdet. Utveckla skolors profilområden utifrån lokala förutsättningar. I arbete inkludera barn, föräldrar och medarbetare brett.
- Marknadsföra Gotlands små enheter som ett alternativ för de lärare som vill jobba i den lilla skolan och önskar flytta till Gotland/landsbygden. Jobba med skolors profilområden.

Nämnden föreslår förvaltningen att inom sitt uppdrag arbeta med att

- Genomföra förändringar till större rektorsområden.
- Fortsätta jobba med och utveckla dialog kring kvalitet, lär- och arbetsmiljö i skolan där medarbetare, barn och föräldrar inkluderas.
- Utveckla dagens samarbete med Uppsala Universitet Campus Gotland om lärarutbildning och kompletterande pedagogisk utbildning som kombineras med anställning. Stimulera fler att vidareutbilda sig till lärare och speciellt högstadielärare.
- Uppmuntra och stödja distansoberoende nätverk för kollegialt lärande. Utveckla möjligheterna till fjärrundervisning där det är möjligt.

Nämnden föreslår regionstyrelsen att i samarbete med nämnden  
Samarbeta med lokala utvecklingsgrupper/utvecklingsbolag för att ta tillvara  
det engagemang som finns i bygderna. Fokusera på hur bygden och regionen  
kan hjälpas åt att skapa en attraktiv skola med hög kvalitet som lockar och ger  
ökad valfrihet till både elever och personal.  
Genomföra aktiva åtgärder för att öka det lokala bostadsbyggandet för att  
underlätta för barnfamiljer. Samverkan mellan bygden och regionen, ge tid till  
utveckling för att nå styrkortets mål om befolkningsökning.