

# Kort om organisationsförslaget

Framtagen av utbildnings- och arbetslivsförvaltningen Datum 2020-09-02

## FRAMTIDENS förskola och grundskola



## Kort om organisationsförslaget

### Sammanfattning

Hösten 2019 påbörjades en översyn av förskolan och grundskolan inom Region Gotland på uppdrag av regionfullmäktige. Just nu pågår arbetet med att ta fram ett förslag på hur verksamheterna inom förskola och grundskola ska bedrivas i framtiden.

Förslagshandlingen, som är ett arbetsmaterial och ännu bearbetas, kommer att lämnas till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott inför sammanträdet den 29 september.

Beslut om ny/förändrad organisation för förskolan och grundskolan tas sedan av barn- och utbildningsnämnden den 20 oktober. Sedan går ärendet vidare till regionstyrelsen den 25 november och slutligen till regionfullmäktige den 14 december.

Målet med förslaget är att nå fram till en väl kompetensförsörjd och kostnadseffektiv för- och grundskoleorganisation - det vill säga skolor med behöriga och legitimerade lärare i alla ämnen - som har fokus på barnens och elevernas resultat och måluppfyllelse. Varje barn och elev ska nå sin fulla potential och flickor och pojkar ska få likvärdiga förutsättningar. Alla Region Gotlands barn och elever, oberoende av geografisk hemvist (stad, tätort eller landsbygd), sociala och ekonomiska förhållanden ska ha lika tillgång till utbildning och få utbildning av likvärdig kvalitet. Översynen har visat att så inte är fallet idag.

Inom ramen för utredningen har utbildnings- och arbetslivsförvaltningen tagit fram ett antal strategier för lösningar. Strategierna har tillsammans med tidigare tagna beslut i regionfullmäktige om att verka för större och mer ekonomiskt och pedagogiskt bärkraftiga enheter tillsammans med strategin för ett hållbart serviceutbud styrt förslagets innehåll. En av de vägledande strategierna är att grundskolor ska ha åldershomogena klasser med minst 15 elever per årskull. Med en organisation för F-6 motsvarar det sammanlagt minst 105 elever. En annan vägledande strategi är att minska elevernas resande under skoltid för att få undervisning på annan skola.

Läs mer om översynen och ta del av nulägesrapport 1 och 2 samt bilagor med jämförelser på [www.gotland.se/ffg](http://www.gotland.se/ffg)

Se särskilt "Vägledande strategier för lösning" [www.gotland.se/skolstrategier](http://www.gotland.se/skolstrategier)

## 1. Norra Gotland

- Fårösundskolan - avveckling av högstadiet. Dessa elever tillhör fortsättningsvis Solklintskolan i Slite. För närvarande går tre elever i år 7 och totalt cirka 35<sup>1</sup> på högstadiet som helhet. Högstadieelever i upptagningsområdet har under ett antal år i stor utsträckning valt andra skolor än Fårösundskolan genom det fria skolvalet. Grundskolan blir den enda enheten inom Region Gotland med färre än 100 elever.
- Stenkyrka skola – grundskoleverksamheten F-6 avvecklas. Skolan har cirka 60 elever. Bidragande orsak till förslaget till avveckling är elevvolymen och bristen på specialsalar. Elever boende norr om skolan (till och med Ihreviken) tillhör fortsättningsvis Väskinde skola och elever boende öster om skolan tillhör fortsättningsvis Fole skola.
- Lärbro skola – minskat upptagningsområde då elever boende runt Ihreviken i förslaget tillhör Väskinde.
- Fole skola - ändrat upptagningsområde/skolområde. Elever tidigare tillhörande Stenkyrka tillkommer och elever boende i Gothem tillhör fortsättningsvis Solklintskolan. Mottagande skola för Fole skolas elever i år 7-9 blir fortsättningsvis Solbergaskolan.
- Solklintskolan - ändrat upptagningsområde. Elever i år 7–9 som idag tillhör Fårösundskolan tillkommer. Så gör även elever från Gothem F-6. Elever i år 7–9 från Fole och tidigare Stenkyrka tillhör fortsättningsvis Solbergaskolan.
- Norra Gotland - ändrat skolområde. Fårösund, Lärbro, Solklint bildar fortsättningsvis ett skolområde (en rektor).

## 2. Mellersta Gotland

- Sanda skola – grundskoleverksamheten med cirka 70 elever avvecklas. Bidragande orsak är elevvolymen, lokalsituationen med till viss del icke ändamålsenliga lokaler för främst förskoleverksamheten i Sanda samt skollokaler med tidsbegränsade byggnadslov. Skolans elever tas emot i Klinteskolans skollokaler i huvudbyggnaden anpassas till förskoleverksamhet.
- Kräklingbo skola - grundskoleverksamheten F-6 med cirka 30 elever avvecklas. Bidragande orsak är förutom elevvolymen, bristen på specialsalar. Skolans elever tas emot i Romaskolan.
- Vänge skola - grundskoleverksamheten F-6 med cirka 55 elever avvecklas. Bidragande orsak är lokalsituationen och elevvolymen. Skolans elever tas emot i Romaskolan.
- Dalhemskolan - ändrat upptagningsområde. Grundskolans upptagningsområde utökas med elever boende i Barlingbo.
- Romaskolan – upptagningsområdet utökas med elever idag tillhörande Kräklingbo och Vänge skolor och verksamhetsanpassas för att ge utrymme för två parallella klasser år F-9.

---

<sup>1</sup> Samtliga elevsiffrorna i förslaget nedan är från 2020-08-24.

### 3. Södra Gotland

- Stånga skola - grundskoleverksamheten F-6 med cirka 105 elever avvecklas. Bidragande orsak är avsaknad av specialsalar. Elever boende i Lojsta, Linde och delar av Stånga tillhör fortsättningsvis Högbyskolan. Elever boende i Burs och delar av Stånga tillhör fortsättningsvis Garda skola.
- Garda skola – grundskolans upptagningsområde utökas med elever boende i Burs och delar av Stånga.
- Öja skola - grundskoleverksamheten F-6 med cirka 45 elever avvecklas. Bidragande orsak är elevvolymen, brist på specialsalar samt stora och kostsamma renoveringsbehov. Skolans elever tillhör fortsättningsvis Havdhem skola.
- Havdhem skola – ändrat upptagningsområde. Tar emot elever som idag tillhör Öja.
- Högbyskolan - ändrat upptagningsområde som utökas med elever boende i Lojsta, Linde och delar av Stånga.

### 4. Visby med omnejd

#### Solbergalinjen

- Linden förskola – avvecklas/flyttas. Bidragande orsak är att lokalerna inte ägs av Region Gotland. Förskolan stängs efter om och tillbyggnad av Alléskolan. Då flyttar avdelningarna med cirka 35 barn till Humlan förskola som verksamhetsanpassas för endast förskola inklusive ytterligare en specialavdelning.
- Endre skola – grundskoleverksamheten F-6 avvecklas. Endre skolas cirka 90 elever får nya mottagande skolor. Bidragande orsak är elevvolymen och att delar av lokalerna har tidsbegränsade bygglov och skolan saknar specialsalar. Elever boende i Barlingbo tillhör fortsättningsvis Dalhem skola och övriga socknar tillhör fortsättningsvis Polhemskolan/Tjelvarskolan.
- Endre förskola – utökning. Skollokalerna anpassas till förskoleverksamhet och paviljonger med tidsbegränsade bygglov avvecklas. Förskolan har då utrymme för 4-5 avdelningar.
- Väskinde förskola och grundskola – utökning av verksamheten. Grundskolan verksamhetsanpassas för att ge utrymme för två parallella klasser år F-6. Upptagningsområdet utökas med elever idag tillhörande Stenkyrka skola samt delar norr om Stenkyrka idag tillhörande Lärbro. Fortsatt projekterande/planerande för ersättningslokaler till förskolan med anledning av att skolan har paviljonger med tidsbegränsade bygglov.
- Tjelvarskolan – förändrad stadiindelning. Skolan görs om från två parallella klasser F-3 till en parallell F-6. Skolan bildar fortsättningsvis ett nytt skolområde (en rektor) tillsammans med Polhemskolan. Tillsammans med Polhemskolan blir de mottagande skolor för elever i år 4-6 från Solbergaskolan samt elever F-6 från Endre skola (med undantag för elever boende i Barlingbo).
- Polhemskolan – utökning. Skolan utökas till två parallella klasser F-6 och bildar tillsammans med Tjelvarskolan ett skolområde (en rektor). Tillsammans med Tjelvarskolan blir de mottagande skolor för elever 4-6 från Solbergaskolan samt elever F-6 från Endre skola (med undantag för elever boende i Barlingbo).

- Humlegårdskolan/Alléskolan - Alléskolan byggs till och om. Vid färdigställd byggnation införlivas Humlegårdskolans elever i Alléskolans lokaler. Humlegårdskolans lokaler anpassas till förskola, inklusive specialavdelning. Skolans upptagningsområde utökas med elever boende på A7-fältet som idag tillhör Gråboskolan.
- Solbergaskolan - ändrad stadiindelning och ändrat upptagningsområde. Skolan går från att vara för årskurserna 4-9 till 7-9. Elever i år 4-6 tillhör fortsättningsvis Tjelvarskolan/Polhemskolans skolområde. Skolans upptagningsområde för år 7-9 utökas med Fole skola och nuvarande Stenkyrka skolas elever.

### **Södervärnslinjen**

- Eskelhem skola - grundskoleverksamheten F-3 med cirka 35 elever avvecklas. Bidragande orsak är elevvolymen och bristen på specialsalar. Eleverna tas emot i Västerhejde skola. Nuvarande fritidshemmets lokaler anpassas till förskoleverksamheten i Eskelhem som då kan utökas till två avdelningar.
- Bryggarens förskola – nedläggning/flytt. Verksamheten med cirka 30 barn flyttar från nuvarande lokaler till tidigare förskolan Lien som återöppnas. Bryggarens nuvarande lokaler verksamhetsanpassas för att inrymma yngre åldrar inom Terra Novaskolans upptagningsområde.
- Terra Novaskolan – utökning och ändrat skolområde. Skolan anpassas för att tillsammans med nuvarande förskolan Bryggarens lokaler kunna rymma två parallella klasser F-6. Skolan bildar tillsammans med Gråboskolan ett nytt skolområde (en rektor).
- Gråboskolan - skolan bildar tillsammans med Terra Novaskolan ett nytt skolområde (en rektor). Upptagningsområdet minskas med elever boende på A7-fältet.
- Västerhejde skola - upptagningsområdet utökas med elever idag tillhörande Eskelhem F-3. Upptagningsområdet minskas med elever boende i Vibble som tas emot i Lyckåkerskolan F-3 och Södervärnskolan 4-6.
- Lyckåkerskolan - upptagningsområdet utökas med elever boende i Vibble.
- Södervärnskolan – upptagningsområdet utökas med elever boende i Vibble.