

Barn- och utbildnings-
förvaltningen/PeM

Skola Gotland 2008 →

– den framtida skolan på Gotland

En översyn av BUFs verksamhet med särskilt fokus på för-, grund och gymnasieskolan, förvaltningens ledningsorganisation samt dess stabs-/stödsurser, i syfte att kontinuerligt kunna erbjuda en god lärmiljö i tiden, till gagn för barn- elever och föräldrar.

Denna del avser Vision (uppdrag, strategier och kultur) samt delmål

1. Inledning

Skolan¹ har genomgått en förändring mot ett ökat kommunalt ansvar för skolan, nya läroplaner för förskola, obligatorisk skola och frivillig skola, ett målrelaterat betygssystem och en minskad detaljstyrning till förmån för mål- och resultatstyrning². Förenklat kan sägas att staten ställer sitt tydliga krav i läroplanerna och också styr och följer upp Skolans resultat i dessa avseenden, medan kommunen skall utrusta rektor med resurser och förutsättningar för att klara detta uppdrag.

Verksamheten inom Barn- och utbildningsförvaltningen styrs av ett antal mål, regler, kommunala beslut, policys och inriktningar. På Gotland finns hittills det balanserade styrkortet på kommunal nivå och på BUN nivå. Ett arbete pågår med implementering på enhetsnivå. Till ledning för verksamheten finns också den kommunala skolplanen.

Syftet med denna del är att beskriva en övergripande vision. Visionen är en ledstjärna att sträva mot. Visionen sammanfattar på ett övergripande sätt det gemensamma uppdraget, de strategier vi har för att ta oss an uppdraget samt den kultur vi vill skall råda i verksamheten.

De strategier som beskrivs här för respektive skolform är avsedda som underlag för ständigt förbättringsarbete och en utgångspunkt för varje Skolas vision.

2. Vision

I våra Skolor utvecklas varje barn och elev i sin takt och efter sin förmåga för att nå de uppsatta målen. Genom en likvärdig och hälsofrämjande skola, som har en aktiv roll under ständig utveckling för att möta samhällets förändringar, får barnen och eleverna:

- kunskaper i skolans ämnen som de kan omsätta i informationssamhällets vardag
- förmåga att kunna samverka och samarbeta med människor med olika förutsättningar
- förmåga och vilja att vara delaktig i samhället och dess näringsliv
- initiativförmåga, stark självkänsla och förmågan att kritisk granska och värdera, uttrycka sina åsikter samt ta ansvar för sina beslut

Genom ett växande ansvarstagande med stigande ålder läggs grunden för lusten till fortsatt utveckling och ett livslångt lärande

¹ Begreppet innefattar förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem, särskola och gymnasieskola

² SOU 2004:116, Skolans ledningsstruktur, sid. 122

3. Uppdrag

Vårt gemensamma uppdrag är att "Ge eleverna kunskaper och färdigheter samt, i samarbete med hemmen, främja deras harmoniska utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar. I utbildningen skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd". (cit. Skollagen 1 kap 2 §)

4. Strategier

Skolans viktigaste uppgift är att skapa trygghet och tillit till människors egen förmåga att lära och utvecklas. Skolan har här ett unikt uppdrag och för att åstadkomma detta har våra lärare behörighet, goda ämneskunskaper, samt bra kunskaper om hur människor lär sig och utvecklas.

Våra lärare är ledare och ett vuxenföredöme och kan därför agera som coach och mentor till stöd för elevernas utveckling

Våra strategier i de olika skolformerna för att arbetet skall leda mot visionen är:

I förskolan:

- Erbjud en över Gotland likvärdig förskola av hög kvalitet och med tydliga verksamhetsmål
- Barnens förutsättningar, behov och intressen skall ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av en pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet
- I samarbete med föräldrarna följa och stimulera varje barns individuella utveckling och lärande
- Stimulera barnens nyfikenhet och utveckla deras självförtroende, sociala förmåga och empati.

I fritidshemmen

- Erbjud en över Gotland likvärdig fritidshemsverksamhet av hög kvalitet och med tydliga verksamhetsmål
- Erbjud en aktiv och meningsfull verksamhet för att skapa mångsidighet, helhet och kontinuitet i barnens utveckling och lärande
- Tillsammans med barnen pröva olika ideer och arbetssätt som syftar till att öka barnens inflytande och ansvar
- I samarbetet med föräldrarna bekräfta och stödja barnen i deras lärande och sociala utveckling

I grundskolan:

- Erbjud en över Gotland likvärdig utbildning av hög kvalitet med tydliga kunskapsmål.
- Utgå från elevens förutsättningar, stimulera nyfikenhet samt skapa trygghet och tillit till elevens egen förmåga att lära och utvecklas.
- Stimulera eleven till lärande, samarbete, elevinflytande, demokrati och ansvarstagande.
- Följa och kommunicera elevens utveckling från förskolan till gymnasiet i dialog med föräldrar.

I gymnasiet:

- Erbjud ett brett utbildningsutbud med en utbildning av hög kvalitet
- Kontinuerligt följa upp resultaten och sträva mot att alla gymnasieelever lämnar skolan med fullständiga betyg
- Ge förutsättningar för personlig utveckling grundad på elevens förmåga, behov och intressen.
- Ge de kunskaper som krävs för ett aktivt deltagande i ett demokratiskt samhällsliv, ett utvecklande arbetsliv, vidare studier och ett livslångt lärande

5. Kultur

Vår kultur kännetecknas av att verksamheten utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom vår verksamhet skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Det ledarskap som utövas av förvaltningsledning, rektor i Skolan och det ledarskap som utövas av lärarlaget eller av de enskilda lärarna i deras pedagogiska gärning är parallella processer. Alla har därför ett vuxenansvar och en roll som lärare/ledare/coach och mentor.

Vi bedriver en verksamhet som är mål- och resultatorienterad med decentraliserat ansvar och som bygger på förtroendefullt klimat. I vårt gemensamma förbättringsarbete tar vi avstamp ur kriterier för framgångsrika skolor vars rubriker är: ³

1. *Ett aktivt och hela tiden pågående arbete med värdegrunden*
2. *Stark fokusering av elevernas behov och förutsättningar och deras arbete och motivation*
3. *Stark resultatorientering*
4. *Engagemang i mål- och uppföljningsarbete och intresse av att få sin verksamhet utvärderad*
5. *Stora förväntningar på eleverna*
6. *Gemensamt arbete, utveckling och ansvar*

Detta innebär att alla som arbetar i vår verksamhet ansvarar gemensamt för att skolan blir en arbetsplats som genom sitt sätt att fungera blir en förebild och en levande illustration för eleverna av innebörden i begrepp som respekt, demokrati, jämställdhet, samarbete, ansvar och omtanke. Vi riktar vår gemensamma kraft på att tydliggöra värdegrunden, såsom den uttrycks i Skollag, i läroplaner och Gotlands kommuns policy⁴, och ser till att skolan organiserar sig och arbetar med en inställning och en pedagogik som bidrar till elevernas utveckling.

Därmed kan vi skapa ett arbetsklimat och en arbetsmiljö där utveckling och lärande hos såväl medarbetare som elever stimuleras och premieras, och som ger möjlighet för verksamheten att utvecklas och ständigt förbättras. ⁵

6. Delmål

Våra närmaste delmål, 2010, för att utveckla verksamheten mot visionen är:

- vidta åtgärder för att skapa en god lärmiljö
- genomföra gymnasiereform 2009
- öka resultatorienteringen och fokus på elevbehoven
- utveckla ledningsstrukturen och ledningens stöd

Delmålen utvärderas mot bakgrund av nulägesanalyser

³ Se mer vad kriterierna innebär i del 3, "Ledning och organisation för ledning samt stab och stöd", i Skola Gotland 2008

⁴ Gotlands Kommun, 2003: "Vår syn på ledar- och medarbetarskap – en gemensam värdegrund i Gotlands kommun"

⁵ Underlaget för detta avsnitt har sin grund från Skollagen och SOU 2004:116, sida 50, 97