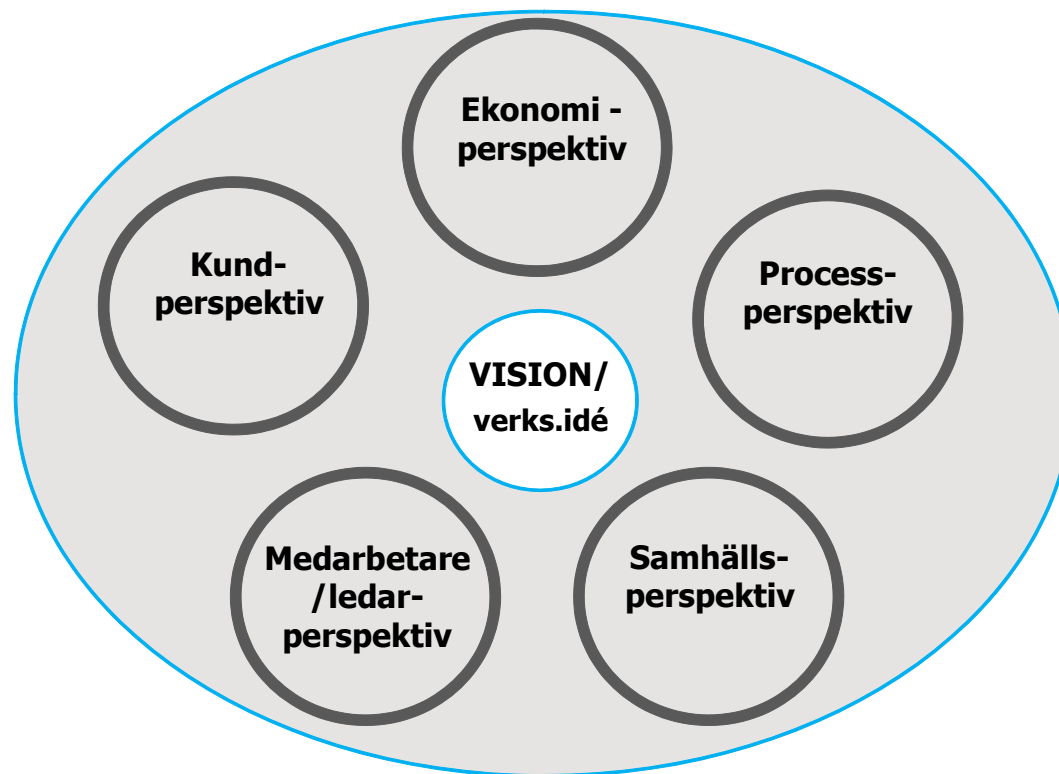


## Barn- och utbildningsnämndens styrkort 2011 – 2015



Beslut i BUN 20111019

# Barn- och utbildningsnämndens styrkort 2011 – 2015

## Verksamhetsidé

Barn och utbildningsnämnden ansvarar för att alla barn och elever erbjuds en god lärmiljö\* i likvärdiga verksamheter\*\* av god kvalitet som bedrivs utifrån nationella styrdokument och främjar barn och elevers positiva utveckling och lärande.

## Värderingar

- Delaktighet
- Förtroende
- Omtanke

## Vision Gotland 2025

”Gotland är Östersjöregionens mest kreativa och magiska plats, präglad av närhet, hållbar tillväxt och fylld av livslust”

*Det betyder för oss att förskola och skola på Gotland är attraktiva arbetsplatser där barn och elever ges förutsättningar att utvecklas till kreativa, välmående och väl rustade individer*

## Visionsmål

Minst 65 000 invånare bor på Gotland  
Gotlänningarnas välbefinnande tillhör de bästa i landet  
Gotland är den naturliga mötesplatsen i Östersjöregionen  
Gotlänningarna har bra hälsa och mår bäst i landet  
Gotland är en världsledande öregion i miljö- och klimatfrågor

## Strategier:

- Vi arbetar målmedvetet för en god och likvärdig skola och att alla elever ska lyckas nå målen i skolan
- Vi arbetar för att utbildning och undervisning ska utvecklas så att den rustar unga människor för ett livslångt lärande och ett flexibelt arbetsliv
- Vi arbetar för mångfald, jämlikhet, god hälsa och miljömedvetenhet
- Vi arbetar för att stärka ledarskapet och ge cheferna förutsättningar för ett tydligt, coachande och drivande ledarskap
- Vi möjliggör föräldrars och elevers delaktighet, arbetar i bred samverkan och har god kommunikation i alla relationer

\* Med god lärmiljö avses i detta sammanhang såväl den fysiska som psykiska arbetsmiljön för barn, elever och skolpersonal. I begreppet ingår att tillräcklig ”kritisk massa” måste finnas för att såväl den sociala situationen skall kunna vara berikande som att de pedagogiska resurserna skall kunna bli tillräckliga för att kunna ge kvalitativt god och likvärdig verksamhet med läroplanerna som grund.

## Samhällsutveckling

### Mål:

Gotland utvecklas i linje med visionsmålen och har ett starkt varumärke

## Brukare/kunder

### Mål:

Brukarna/kunderna upplever att de får tjänster av god kvalitet, är informerade, delaktiga och respektfullt bemötta

## Processer

### Mål:

Processer ger resultat av god kvalitet till kostnader i nivå med jämförbara kommuner och landsting

## Medarbetare/ledare

### Mål:

Medarbetare/ledare trivs, är engagerade, tar ansvar och utvecklas för att möta framtidens utmaningar

## Ekonomi

### Mål:

Ekonomi är uthållig och i balans ur ett generations – perspektiv

\*\* Barn- och utbildningsnämndens verksamheter: förskola, pedagogisk omsorg, öppen förskola, grundskola inkl. förskoleklass, fritidshem, särskola, gymnasiesärskola, särskild undervisning för vuxna, gymnasieskolans introduktionsprogram ”Individuella alternativet”, Kulturskolan och science centerverksamheten Fenomenalen.

# Samhällsutveckling

**Mål: "Gotland utvecklas i linje med visionsmålen och har ett starkt varumärke"**

Delmål för 2011 - 2015:

- *Minst 59 000 bor på Gotland*
- *Gotlänningarnas välbefinnande ligger i nivå med rikets genomsnitt*
- *Gotland är den naturliga mötesplatsen i Östersjöregionen*
- *Självskattad hälsa och psykiskt välbefinnande ligger över riksgenomsnittet*
- *Miljö- och klimatarbete på Gotland rankas topp tio i landet*

Framgångsfaktorer (vad behöver vi vara bra på , vad får vi inte misslyckas med)	Aktiviteter och prioriterade utvecklingsområden på nämndnivå
Stärka medborgarnas möjlighet till dialog och inflytande	Ex på aktiviteter: Föräldra- och skolråd i förskole- och skolområdena.
Främja hälsa och förebygga ohälsa och sjukdomar	Ex på aktiviteter: Centralt organiserad Barn- och elevhälsa som arbetar i alla förskole- och skolområden. <b>Prioriterat utvecklingsområde:</b> Utveckla arbetet med "En hälsofrämjande skola" där sambandet mellan livsstil, t ex goda matvanor, sömn, tobaksbruk och skolresultat skall vara i fokus. Under mandatperioden skall andelen elever som röker och snusar minska.
Främja hållbar tillväxt och sysselsättning med särskilda satsningar på kvinnor och ungdomar Satsa på kultur och idrott som viktiga utvecklingsfaktorer	Ex på aktiviteter: Samverkan med idrottsrörelsen bl a genom Idrottslyftet. Kulturskolan, Fenomenalen

Forts. nästa sida

## Mätningar för att visa målpuffyllelse:

1. Antalet folkbokförda, flyttningsnetto, födelsenetto
2. Medborgarupplevelse (nöjd region- medborgar- inflytande index)
3. Kvinnors inkomster i förhållande till männens, mäns procent av föräldrapenningdagarna
4. Andelen sysselsatta, andelen arbetslösa, andel unga vuxna med försörjningsstöd, andelen långtidsjukskrivna
5. Företagsklimat/-service mätt genom SKL, Svenskt näringsliv med flera
6. Antal nystartade företag
7. BRP/capita
8. Disponibel inkomst
9. Antal färjepassagerare/flygpasagerare och pris färjetrafik (gotlänningar, besökare – nationellt, internationellt)  
Antalet destinationer (nationellt, internationellt)  
Kapacitet och turtäthet - färjetrafik
10. Utbildningsnivå, andel godkända i samtliga ämnen i årskurs 9, slutbetyg efter gymnasiet, andelen avhopp, andelen som gått vidare till högre studier
11. Andel boende på landsbygden + åldersstruktur
12. Allmänna kommunikationer på ön
13. Företagande på landsbygden
14. Tillgång till fiberförbindelse till hemmet (FTTH)
15. Antal bostäder utifrån lagakraftvunna detaljplaner  
Antal beslutade exploateringsavtal som möjliggör bostadsbyggande
16. Upplevelse av trygghet (HPLV, NTU-BRÅ, medborgarundersökning), krishanteringsförmåga (årlig MSB-enkät)
17. Vattenkvalitet (N -utsläpp från avlopp till Ö - sjön, tillgång till bra dricksvatten, skyddet för grundvattentillgångarna)
18. CO2 utsläpp, energitillförsel, förnybar energi (tillförda fossila bränslen, eltillförsel), omfattning - cykling
19. Miljö och klimatarbete - ranking placering
20. Självupplevd hälsa
21. Psykiskt välbefinnande
22. Rökning
23. Riskabel alkoholkonsumtion
24. Övervikt och fetma
25. Klamydiaförekomst
26. Tonårsaborter
27. Antal gästnätter, antal stora möten, antal mötesdeltagare, antal gästnätter koppade till möten (nationellt och internationellt perspektiv)
28. Internationalisering – antal projekt, förfrågningar, samverkanspartners
29. Innovationsindex

*Resultaten redovisas där så är möjligt könsuppdelat (kvinnor, män, pojkar, flickor)*

# Samhällsutveckling, fortsättning

Framgångsfaktorer (vad behöver vi vara bra på , vad får vi inte misslyckas med)	Aktiviteter och prioriterade utvecklingsområden på nämndnivå
Öka takten för att ställa om till förnybar energi och effektivisera energianvändning Säkerställa tillgång till och kvalitet på grund och ytvatten	Ex på aktiviteter: Grön flaggcertifiering på många enheter  <b>Prioriterat utvecklingsområde:</b> Arbeta för att miljögrupper på skolorna bildas där elever och personal utvecklar det lokala miljöarbetet
Stödja både lokala utvecklingsinitiativ och utveckling genom internationalisering	Ex på aktiviteter: Internationella utbyten
Säkra god planering av bostadsförsörjning utifrån olika gruppers behov	
Främja trygghet och säkerhet	Aktivt värdegrundsarbete i alla verksamheter. Ex på andra aktiviteter: Samarbetet mellan närpolis och skola
Höja utbildningsnivån för att möta näringslivets och offentliga sektorns kompetensbehov Verka för ett utökat utbud av eftergymnasial utbildning	Skolans huvuduppdrag!
Stärka varumärket för att bo och leva på Gotland och aktivt använda etableringsstöd för att öka nyinflyttning	<b>Prioriterat utvecklingsområde:</b> I all kontakt med verksamheterna skall man uppleva att man möter professionella medarbetare som genom sitt bemötande är goda ”ambassadörer” för Gotland
Bredda besöks säsongen så att den omfattar hela året	Ex på aktiviteter: Kulturskolans medverkan i egna och andras evenemang, Fenomenalen

## Nämndens verksamheter

### Mål:

***"Brukarna/kunderna upplever att de får tjänster av god kvalitet, är informerade, delaktiga och respektfullt bemötta"***

Framgångsfaktorer (vad behöver vi vara bra på , vad får vi inte misslyckas med)	Målnivå	Mätningar för att visa måluppfyllelse
1. Väl fungerande kommunikation och samarbete med barn, elever och föräldrar.	Föräldrars och elevers nöjdhetsindex skall uppgå till minst 70 (Mäts som ett värde mellan 0-100). Ingen enhet skall ha en negativ avvikelse större än 10. 90 % av föräldrarna skall uppleva att samarbetet med verksamheten fungerar väl. Resultatet skall under perioden årligen förbättras.	Föräldrakät i alla berörda verksamheter: - förskola, fritidshem, pedagogisk omsorg, grundskola, särskola inkl det individuella alternativet. Elevenkät åk 3, 5 och 8 Elevenkäter i Särskolan
2. Med utgångspunkt från varje barns behov, önskemål och förutsättningar forma skolan så att barn och elever kan använda sin fulla potential och nå sina mål.	Minst 90 % av eleverna känner sig sedda och upplever att de lär och utvecklas. Elevernas nöjdhetsindex skall uppgå till minst 70. Ingen enhet skall ha en negativ avvikelse större än 10.  Minst 90 % av eleverna i grundsärskolan*, gymnasiesärskolan och grundskolan skall ha godkända betyg i alla ämnen då man lämnar åk 6* och i slutbetyget åk 9 samt, för gymnasiesärskolan då man lämnar gymnasiet.	Elevenkät åk 3, 5 och 8 Elevenkäter i Särskolan  Betygsstatistik
3. Ett aktivt och prioriterat värdegrundsarbete skall genomsyra verksamheterna	Minst 90 % av eleverna trivs, känner trygghet och delaktighet/inflytande. Ingen enhet skall ha en negativ avvikelse större än 10 procentenheter. Minst 90 % av eleverna skall vara nöjda med det arbetet som görs för att stoppa mobbning/trakasserier i verksamheten. Ingen enhet skall ha en negativ avvikelse större än 10 procentenheter.  Minst 90% av föräldrarna skall vara nöjda med verksamhetens värdegrundsarbete. Ingen enhet skall ha en negativ avvikelse större än 10 procentenheter. Ordningsregler finns och är kända av eleverna. 100 % av verksamheterna har likabehandlingsplan/plan mot kränkande särbehandling som uppfyller författningens krav	Elevenkät åk 3, 5 och 8 Elevenkäter i Särskolan  Föräldrakät i alla berörda verksamheter: - förskola, fritidshem, pedagogisk omsorg, grundskola, särskola inkl det individuella alternativet.  Årlig uppföljning

\* Första gången vt 2013

**Mål:****”Processer ger resultat av god kvalitet till kostnader i nivå med jämförbara kommuner och landsting”**

<b>Framgångsfaktorer</b> (vad behöver vi vara bra på , vad får vi inte misslyckas med)	<b>Målnivå</b>	<b>Mätningar för att visa måluppfyllelse</b>
1. Stark resultatorientering präglad av höga förväntningar.	Meritvärdet i åk 9 skall på Regionnivå och på varje skola uppgå till minst modellberäknat SALSA-värde Minst 90 % av eleverna i grundsärskolan och grundskolan skall ha godkända betyg i alla ämnen i åk 6 och åk 9 samt för gymnasiesärskolan då man lämnar gymnasiet. Resultatet skall under perioden årligen förbättras.  I SKL:s Öppna Jämförelser skall Region Gotland alltid tillhöra de 100 bästa kommunerna.	Betygsstatistik  SKL:s Öppna Jämförelser
2. Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.	Minst två Kunskapsseminarium med BUN och företrädare för verksamheterna genomförs årligen.  Regelbunden tillsyn och egengranskning av våra egna verksamheter.  100% av kvalitetsredovisningarnas prioriterade åtgärder för ökad måluppfyllelse är genomförda.	Kontinuerlig uppföljning  Tillsyn och egengranskning enligt fastställda rutiner  Årlig avstämning och uppföljning av kvalitetsredovisningarna
3. Fördjupa kunskapen om och ge barn och elever i behov av anpassning och stöd bättre förutsättningar att klara skolan.	Alla elever fullföljer skolan. Andel elever med färre än 10 godkända slutbetyg skall på alla högstadieskolor och på grundsärskolan minska under perioden.	Elevstatistik Betygsstatistik
4. Alla elever utvecklar läsförmågan och lämnar skolan med god läsförmåga.	Vid kontinuerliga uppföljningar skall minst 90% av eleverna nå, för åldersgruppen, fastställda målnivåer. Ingen enhet skall ha en negativ avvikelse större än 10 procentenheter.	Screening
5. Det entreprenöriella lärandet är ett fokusområde i verksamheterna	Verksamheterna utvecklar arbetet med det entreprenöriella lärandet.	Uppföljning och avstämning i kvalitetsredovisningarna
6. Aktivt arbeta för en jämlik skola.	Resultat, analyser och kartläggningar skall, där det är möjligt, redovisas med ett genusperspektiv.	I den systematiska verksamhetsuppföljningen skall andelen enheter som arbetar med utmärkelsen ”Jämställd skola” årligen redovisas.

**Mål:****"Medarbetare/ledare trivs, är engagerade, tar ansvar och utvecklas för att möta framtidens utmaningar"**

<b>Framgångsfaktorer</b> (vad behöver vi vara bra på , vad får vi inte misslyckas med)	Målnivå	Mätningar för att visa måluppfyllelse
1. Rekrytera och behålla kompetenta och engagerade medarbetare/ledare som kan skapa en god lärmiljö	100% av medarbetarna har rätt behörighet/kompetens för sitt uppdrag.  Medarbetarna upplever att de trivs, är engagerade, tar ansvar och känner arbetsglädje: I alla verksamheter skall minst resultatet 3,9 (på en 5-gradig skala) nås i medarbetarenkätens frågor inom målområdet.  Föräldrars och elevers nöjdhetsindex skall uppgå till minst 70. Ingen enhet skall ha en negativ avvikelse större än 10.  100% har individuella kompetensutvecklingsplaner som årligen utvärderas.	Uppföljning av personalplanen  Medarbetarenkät
2. Ha en kultur som präglas av öppenhet och dialog	Medarbetarna upplever att kulturen på arbetsplatsen präglas av öppenhet och dialog: I alla verksamheter skall minst resultatet 3,9 (på en 5-gradig skala) nås i medarbetarenkätens frågor inom målområdet. Resultatet skall under perioden årligen förbättras.	Medarbetarenkät
3. Möjliggöra en god löneutveckling och karriärmöjligheter	Medarbetarna upplever att det finns karriärmöjligheter: I alla verksamheter skall minst resultatet 3,9 (på en 5-gradig skala) nås i medarbetarenkätens frågor inom målområdet.  Våra verksamheters yrkesgruppers löneutveckling skall följa utvecklingen i jämförbara kommuner.	Medarbetarenkät  Lönestatistik
4. Skapa förutsättningar för rektorer/förskolechefer att vara pedagogiska ledare	Minst 85 % av rektorer/förskolechefer upplever att förutsättningarna för att kunna prioritera det pedagogiska ledarskapet för varje år blir bättre.	Enkät genomförd inom förvaltningen kompletterat med chefsdialoger

**Mål:*****"Ekonomi är uthållig och i balans ur ett generationsperspektiv."***

<b>Framgångsfaktorer</b> (vad behöver vi vara bra på , vad får vi inte misslyckas med)	Målnivå	Mätningar för att visa måluppfyllelse
1. God hushållning av resurser på alla nivåer	Budget i balans.	Ekonomi- och annan systematisk verksamhetsuppföljning
2. Väl fungerande ekonomistöd och ett bra uppföljningssystem som ger förutsättningar för cheferna att ta ansvar för sin budget	Minst 85 % av cheferna skall vara nöjda med ekonomistödet och uppföljningssystemet.	Enkät genomförd inom förvaltningen
3. Resursfördelningsmodellen och relevanta jämförelsetal ska vara kända av alla medarbetare	Medarbetare känner till förvaltningens resursfördelningsmodeller och relevanta jämförelsetal.	Medarbetarenkäten och uppföljning i medarbetarsamtalen